

Fiche apprenant – Niveau débutant

Ça bouge au Canada : French Shore

Activité 1

Pour cette première activité, il n'est pas nécessaire de voir la vidéo.

Réalisez l'activité 1 : observez les deux photos suivantes et répondez aux questions.



Crédit photo : Eric Isselée



Crédit photo : Jaroslaw Wojcik

1. Connaissez-vous ces chiens ? Pouvez-vous nommer la race de ces chiens ?
2. Quelle principale différence physique voyez-vous entre ces deux chiens ?
3. Quelle principale ressemblance physique voyez-vous entre ces deux chiens ?
4. Quelles qualités connaissez-vous de ces chiens ?
5. Savez-vous d'où viennent ces chiens ?

Activité 2

Regardez le film une première fois sans le son. Parmi les mots proposés, repérez les éléments visuels du film. Soulignez uniquement les mots que vous voyez. Attention, il y a des mots en trop.

1. **Moyens de transport** : un vélo, un bateau, un avion, un camion, un hélicoptère.
2. **Animaux** : des oiseaux, un castor, un orignal, un chien, un chat.
3. **Vêtements** : une robe, un imperméable, un foulard, une casquette, une cape.
4. **Outils** : un marteau, un rabot, un tournevis.
5. **Armes** : un arc, une épée, un pistolet.

Activité 3

Visionnez le film avec le son.

a. Trouvez les mots associés aux définitions :

1. C'est une forêt du Nord :
2. C'est un élan d'Amérique :
3. C'est un immense bloc de glace qui flotte à la surface de la mer :
4. C'est un habitant de Terre-Neuve :
5. C'est un membre d'un peuple de guerriers et navigateurs scandinaves du VIII^e au XI^e siècle :

b. Associez les activités indiquées dans la colonne de gauche aux lieux inscrits dans la colonne de droite.

Activités	Lieux
a. Pêcher la crevette nordique...	1. le long de la French Shore.
b. Visiter le site archéologique viking...	2. à St. Anthony.
c. Découvrir une région côtière d'origine française...	3. à l'Anse aux Méduses.
d. Voir des orignaux...	4. du Groenland.
e. Observer des icebergs détachés des glaciers...	5. partout sur l'île.

Activité 4

Visionnez uniquement le passage du touriste québécois, en compagnie de sa femme, devant les icebergs.

1. Complétez ses paroles :

« - Bien _____, juste à voir les _____ c'est déjà, c'est déjà _____... partir du Québec et de venir d'aussi loin pour voir ça, c'est comme sculpté par un grand _____, je ne sais pas quoi. C'est vraiment _____ . »

2. Sur le même modèle, écrivez votre opinion sur les images des icebergs dans le film.

Pour aller plus loin

Pour ces deux dernières activités, il n'est pas nécessaire de voir le film.

Activité 5

La météo

Lisez le texte ci-dessous et faites les exercices suivants.

Le climat terre-neuvien inspire les artistes !

Saint-Jean (St. John's en anglais), la capitale de Terre-Neuve-et-Labrador, est connue pour son climat que ses habitants résument par l'acronyme *RDF*, pour *rain, drizzle and fog*, en français : *PBB*, pour *pluie, bruine et brouillard*. C'est la ville canadienne la plus pluvieuse et la plus brumeuse du Canada, avec 121 jours de brouillard par année. C'est aussi la ville la plus venteuse du pays, avec des vents de 24 kilomètres à l'heure (la vitesse moyenne, calculée sur une année). C'est là qu'il y a le plus de jours de précipitations verglaçantes. Son climat unique inspire de nombreux écrivains. En effet, Terre-Neuve accueille des artistes de partout. L'écrivaine Annie Proulx y a une résidence secondaire. Cette États-Unienne a reçu le prix Pulitzer pour son roman *Nœuds et dénouements (The Shipping News)*, dont l'action se déroule à Terre-Neuve. Ce roman a inspiré un film du même titre réalisé à Hollywood par Lasse Hallström et tourné en partie à Terre-Neuve. Le film met en vedette Kevin Spacey, Julianne Moore, Judi Dench et Cate Blanchett dans des paysages grandioses où souffle le vent marin !

a. Trouvez et repérez les éléments suivants dans le texte.

1. Soulignez les mots **en lien avec la météo**.
2. Trouvez un mot de la même famille que **vent**.
3. Trouvez un mot de la même famille que **brume**.
4. Trouvez un mot de la même famille que **pluie**.
5. Trouvez un mot de la même famille que **verglas**.

b. Répondez par Vrai ou Faux.

1. La **brume** est un brouillard léger.
2. La **bruine** est une pluie très fine, souvent froide, qui tombe lentement.
3. Le **verglas** est une mince couche de glace sur le sol.
4. Une **précipitation** est une chute d'eau liquide ou solide.
5. **Il pleut** 121 jours par année en moyenne à Saint-Jean.

c. Devoir. En quelques phrases, imaginez le temps qu'il fait dans le film **Nœuds et dénouements**, inspiré par le roman d'Annie Proulx, qui se déroule à Terre-Neuve. Utilisez dans votre description le vocabulaire et les verbes étudiés en classe dans votre description.

Activité 6

Au restaurant-théâtre viking

a. Imaginez des aliments consommés par les Vikings et des vêtements portés par eux.

b. Vous et votre partenaire êtes les nouveaux propriétaires d'un restaurant-théâtre viking. Trouvez un nom à votre restaurant. Composez un menu typique du temps des Vikings et décrivez le genre de vêtements et d'accessoires que vont porter les comédiens et les serveurs de votre restaurant.

Vocabulaire utile pour composer votre menu :

- du pain
- du poisson
- des œufs
- des produits laitiers
- de la viande
- des fruits
- des légumes
- des noix
- des boissons

Vocabulaire utile pour décrire le genre de vêtements et d'accessoires que vont porter les comédiens et les serveurs de votre restaurant :

- des armes : une épée, un poignard, un arc et des flèches
- un bouclier pour se protéger
- un casque
- une tunique
- un tablier
- un collier
- une robe

c. Ensuite, expliquez votre concept et invitez vos camarades de classe à venir manger dans votre restaurant. Faites une mise en scène avec des serveurs, des clients et des comédiens qui jouent le rôle de Vikings.