

Fiche apprenant – Niveau intermédiaire

Ça bouge au Canada : Le parc national de Banff

Activité 1



Crédit photo : Richard Boyle



Crédit photo : Evan Leeson



Crédit photo : iStock

Observez les trois photos ci-dessus.

- Connaissez-vous l'endroit où ces photos ont été prises (ville, province, pays) ?
- Pouvez-vous identifier plus précisément chacune des photos ?
- Nommez des attraits et des activités qu'offre cette destination.

Visionnez le film avec le son.

Comparez vos réponses avec les informations données dans le film.

Échangez sur vos impressions personnelles.

Activité 2

a. Visionnez le reportage avec le son une deuxième fois.

Vous êtes agent de voyage et vos clients désirent visiter Banff et ses alentours. Proposez à chacun d'eux un attrait touristique selon leur personnalité et/ou leurs intérêts. Utilisez l'impératif.

1. François adore regarder des films de westerns et il rêve d'une vie de cow-boy. Que lui dites-vous ?
2. Robert est un grand romantique. Que lui proposez-vous ?
3. Geneviève adore l'eau et aime les sensations fortes. Que lui suggérez-vous ?
4. M. Laprise raffole des montagnes, mais n'est pas en très bonne forme physique. Que lui conseillez-vous ?

5. Isabella aime conduire. Que lui dites-vous ?

6. Mme Simard est très engagée dans les mouvements écologiques. Que lui suggérez-vous ?

b. Participez à un sondage afin de découvrir l'attrait touristique de Banff – parmi ceux mentionnés dans le film – le plus populaire auprès de votre groupe. Écrivez vos trois premiers choix parmi les attraits de l'activité 2a. 3 points seront accordés pour chaque premier choix, 2 points pour chaque deuxième choix et 1 point pour chaque troisième choix. L'attrait le plus populaire obtiendra le plus haut pointage.

Activité 3

a. Regardez la partie du film qui porte sur le ranch et la vie de cow-boy.

Placez-vous en binôme. En utilisant le discours indirect au présent, rapportez un des propos de la jeune femme et un des propos du narrateur. Ensuite, demandez à votre partenaire d'exprimer un commentaire personnel par rapport au ranch et rapportez-le au groupe. Utilisez les verbes dire, déclarer et affirmer.

Propos de la jeune femme :

Propos du narrateur :

Propos de votre partenaire :

b. Testez votre connaissance des cow-boys en choisissant la bonne réponse.

1. Style de chanson où les cow-boys tiennent souvent un rôle important :

a. Populaire

b. Jazz

c. Country

2. Surnom d'un cow-boy célèbre, grand chasseur de bisons et ayant vécu de 1846 à 1917 :

a. Jesse James

b. Billy the Kid

c. Buffalo Bill

3. Film réalisé par Ang Lee en 2005 racontant une passion secrète entre deux cow-boys :
 - a. Secret des prairies
 - b. Souvenirs de Brokeback Mountain
 - c. Souvenirs secrets

4. Cowboy qui tire plus vite que son ombre :
 - a. Lucky Luke
 - b. Zorro
 - c. Frank James

5. Caviar du cow-boy :
 - a. Des œufs de caille
 - b. Des testicules de veau
 - c. Des boulettes faites à partir de viande chevaline

Activité 4

a. Visionnez **le film complémentaire sur le restaurant Tubby dog** et répondez aux questions de compréhension.

1. Comment nomme-t-on le quartier chic de Calgary où se situe le restaurant Tubby dog ?
2. Nommez trois genres de films projetés au restaurant Tubby dog.
3. Selon l'employée, que contient le hot dog le plus bizarre du restaurant ?
4. Quel est le nom du hot dog que mange l'animateur pour ses compatriotes asiatiques ?
5. La plupart des recettes du Tubby dog sont faites maison. Qui aide le propriétaire à la préparation de ces recettes ?
6. Aimerez-vous goûter au PBJ ? Au Sumo ? Au Tubby dog ?

b. En groupe de quatre, vous décidez d'ouvrir un restaurant s'apparentant au Tubby dog.

1. Trouvez un nom à votre restaurant.
2. Imaginez quatre hot dogs inusités :
 - trouvez un nom pour chacun
 - nommez les ingrédients qu'ils contiennent
3. Écrivez le tout sur une affiche afin d'attirer la clientèle.

Pour aller plus loin

Activité 5



Crédit photo : Corbis

a. Observez la photo suivante.

- De quel sport s'agit-il ?
- Comment se nomme la personne pratiquant cette activité ?
- Que connaissez-vous de ce sport ?
- L'avez-vous déjà pratiqué ? Si oui, à quel endroit ?

b. En binômes, complétez le texte suivant avec les adverbes de la liste ci-dessous. Attention, il y a des adverbes en trop.

Liste de mots : doucement – particulièrement – soudain – évidemment - jamais – beaucoup – partout – même – autant - comme

L'escalade de glace

L'Alberta est un lieu de premier choix pour pratiquer l'escalade de glace, tout _____ le corridor de la vallée Bow dans les montagnes Rocheuses. Des gens de _____ dans le monde s'y rendent afin d'y pratiquer ce sport.

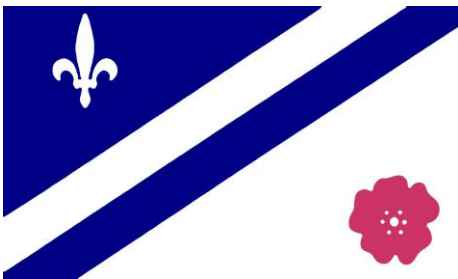
L'escalade de glace se pratique _____ en hiver, du mois de décembre au mois de mars. Elle consiste à escalader des formations de glace telles des cascades et des chutes gelées et elle est considérée _____ un sport dangereux. Il faut posséder _____ d'expérience et de jugement pour la pratiquer de manière sécuritaire.

Cette activité est en _____ temps un défi psychologique et physique et certaines personnes la comparent à une forme de méditation. Aimerez-vous l'essayer ?

c. En groupes de quatre, trouvez des dangers liés à l'escalade de glace ainsi que des gestes préventifs permettant d'en profiter de façon sécuritaire.

Activité 6

a. En groupes de quatre, observez le drapeau franco-albertain et essayez de découvrir la signification des symboles le composant.



Le drapeau franco-albertain, œuvre de Jean-Pierre Grenier, 1982

D'après vous, que représentent les symboles suivants sur le drapeau franco-albertain ?

1. Le bleu et le blanc :
2. Le mélange des deux couleurs :
3. Les deux fleurs (églantine sauvage et fleur de lys) :
4. Les deux bandes obliques qui traversent le drapeau :

b. Dessinez un drapeau qui vous représente en imaginant des symboles à partir des éléments suivants : votre langue d'origine, une passion ou un intérêt qui vous anime, votre plus grande qualité et votre plus grand rêve.

Présentez votre drapeau au reste du groupe.

Fiche réalisée par Sophie Prévile