

Les Légendes de chez nous : Le Bateau fantôme du capitaine Craig

Durée : 4 min 28 s

Fiche apprenant / Niveau avancé

La légende est disponible sur francolab.tv5.ca.

ACTIVITÉ 1



Vocabulaire

Avant de voir la légende, trouvez, en grand groupe, le plus de mots possible en lien avec la navigation. Ensuite, classez-les dans les catégories suivantes :

- a. Lieux :
- b. Métiers :
- c. Objets :
- d. Parties d'un bateau :
- e. Types de bateaux :

ACTIVITÉ 2



Observation

Observez bien les cinq illustrations ci-dessous et répondez oralement aux questions. Discutez-en ensuite en petits groupes.

Illustration numéro 1



1. Décrivez les bateaux. Quelle est leur taille ? De quelle époque datent-ils ? À quoi vous font-ils penser ?

2. D'après vous, qui est le personnage illustré de dos ? Imaginez son métier. Décrivez ses vêtements, sa coiffure, son posture, son époque, etc.
3. Qu'est-ce que le personnage observe?

Illustration numéro 2



4. Décrivez les traits de ce personnage.
5. Quels sentiments vous inspire ce visage ? Pourquoi ?

Illustration numéro 3



6. D'après vous, qui sont ces deux personnages féminins ?
7. Pourquoi sont-elles ligotées ?
8. Sur quoi sont-elles couchées ?

Illustration numéro 4



9. Quels éléments indiquent le mauvais temps?

Illustration numéro 5



10. D'après vous, qu'arrive-t-il aux membres de l'équipage?



ACTIVITÉ 3

Écoute et vocabulaire

Compréhension détaillée

1. Écoutez la légende. Parmi les mots suivants, soulignez ceux que vous entendez.

1. Ancre (une)
2. Bateau (un)
3. Bouée (une)
4. Cale (une)
5. Capitaine (un)
6. Écluse (une)
7. Équipage (un)
8. Embarcation (une)
9. Gréement (un)
10. Mât (un)
11. Navire (un)
12. Phare (un)
13. Pilote (un)
14. Pirate (un)
15. Port (un)
16. Premier lieutenant (un)
17. Quai (un)
18. Vaisseau (un)
19. Voile (une)

2. Associez chaque mot de vocabulaire que vous avez souligné à sa définition. N'hésitez pas à revoir l'activité 1 pour vous replonger dans l'univers de la navigation.

Définitions

- a. Abri pour les bateaux pourvu des installations nécessaires à l'embarquement et au débarquement des passagers et des marchandises.
- b. Bâtiment, grand ou petit, qui flotte ou qui navigue.

- c. Navire à voiles de grande taille.
- d. Bandit des mers.
- e. Bateau destiné au transport maritime et non fluvial.
- f. Pièce d'acier ou de fer assez lourde pour prendre appui au fond de l'eau. Reliée par une chaîne au bateau, elle permet de le maintenir en place.
- g. Premier grade des officiers dans la marine.
- h. Personne qui conduit un navire, un avion, un engin, une voiture de course.
- i. Corps flottant servant à signaler un danger, un chenal, etc.
- j. Dans un port, partie du rivage aménagé pour assurer l'embarquement et le débarquement des passagers et des marchandises.
- k. Projecteur lumineux fixé au sommet d'une tour afin de guider la navigation.
- l. Ensemble du personnel d'un navire, d'un avion.
- m. Fond d'un navire.
- n. Commandant d'un bateau.

Vos réponses :

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.	m.	n.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Faites la distinction entre les termes suivants :

- a. Un bateau et une embarcation
- b. Un navire et un vaisseau
- c. Un capitaine et un pilote



ACTIVITÉ 4

Écoute

Compréhension globale

Regardez la légende encore une fois et répondez aux questions en encerclant la meilleure réponse.

1. Le capitaine Craig était aussi...
 - a. un explorateur.
 - b. un pilote.
 - c. un pirate.

2. La légende se passe au ...
 - a. XVI^e siècle.
 - b. XVII^e siècle.
 - c. XVIII^e siècle.

3. Les bateaux devaient hisser un drapeau à l'approche de la côte pour...
 - a. aviser la population de leur présence pacifique.
 - b. demander à un pilote de monter à bord.
 - c. signaler leur pays d'origine.

4. Les membres de l'équipage aimaient aller dans les villages indiens principalement pour...
 - a. faire du troc.
 - b. rencontrer des Indiens et boire en leur compagnie.
 - c. séduire les jeunes filles.

5. Le pilote appelé à mener le bateau du capitaine Craig était...
 - a. habile, drôle et courageux.
 - b. fort, bourru et imposant.
 - c. habile, fort et courageux.

6. Le pilote a entendu des cris qui venaient de...
 - a. la cabine du capitaine Craig.
 - b. la cale.
 - c. la coque.

7. Deux jeunes Indiennes sont cachées dans le bateau parce que...
 - a. elles ont été kidnappées.
 - b. elles ont été vendues.
 - c. elles voulaient quitter leur village.

8. Les jeunes Indiennes ont quitté le bateau parce que...
 - a. le capitaine Craig les a expulsées.
 - b. les membres de l'équipage ne voulaient pas d'elles à bord.
 - c. le pilote les a délivrées et ramenées sur la côte.

9. L'orage a tué tous les membres de l'équipage sauf...
 - a. le capitaine Craig.
 - b. le pilote.
 - c. le pilote et le premier lieutenant.

10. Les habitants de Bathurst disent que, par temps orageux, ils peuvent parfois voir apparaître...
 - a. le fantôme du capitaine Craig.
 - b. les jeunes Indiennes apeurées.
 - c. le navire en feu sur la mer.

Pour ces deux dernières activités, il n'est pas nécessaire de revoir la légende.

ACTIVITÉ 5



Recherche, histoire, géographie et toponymie

Faites une recherche sur les quatre lieux mentionnés dans la légende. Tentez de répondre aux questions sur chacun d'entre eux. Consultez les sites suivants pour vous aider :

- http://www.quebecvacances.com/tourisme-baie-des-chaleurs_carte
- <http://www.languessofficielles.nb.ca/faq>
- <http://www.tlfg.ulaval.ca/axl/amnord/nbrunswick.htm>
- <http://www.bathurst.ca/francais/home/index.cfm?id=73>
- <http://www.bonjourquebec.com/qc-fr/gaspesie.html>

1. La Baie des Chaleurs
 - a. Où est-elle située?
 - b. À qui doit-elle son nom?
 - c. Quel climat règne dans cette région?
2. Bathurst
 - a. Où est située cette ville?
 - b. À qui doit-elle son nom?
 - c. Quel était son ancien nom?
4. Nouveau-Brunswick
 - a. Où est située cette province?
 - b. À qui doit-elle son nom?
 - c. Quelle est sa particularité linguistique?
5. Péninsule gaspésienne :
 - a. Où est-elle située?
 - b. À qui doit-elle son nom?
 - c. Que signifie son nom?

ACTIVITÉ 6



Expression écrite, culture et société

Inspirez-vous de ce que la légende vous a appris des pirates et faites un parallèle entre les pirates des siècles derniers et les pirates des temps modernes. Choisissez un des sujets suivants pour rédiger un court texte informatif.

1. Résumez l'histoire de la vie d'un pirate des mers célèbre, réel ou fictif.
Par exemple : le capitaine Crochet, le capitaine Jack Sparrow, Barbe Noire, autres.
2. Expliquez en quoi consiste le piratage informatique. Nommez des pirates célèbres, réels ou fictifs, dans ce domaine.
<http://www.lactualite.com/science/les-10-plus-grands-coups-de-piratage-informatique>
3. Que savez-vous des pirates de l'air?
<http://dictionnaire.reverso.net/francais-definition/pirate%20de%20l%27air>
4. Un sujet de votre choix sur la piraterie, ses trésors, ses méfaits ou toute autre idée que vous inspire ce thème.