

Les Légendes de chez nous – Les Ours des Montagnes rouges

Durée : 3 min 45 s

Fiche enseignant / Niveau intermédiaire

La légende et la transcription sont disponibles sur francolab.tv5.ca

Thèmes

La francophonie, la langue française, les Wendats, les ours, la relation de l'homme avec l'animal, la captivité, le désir de liberté, la sagesse, la médecine par les plantes, la guérison.

Concept

Nous vous proposons de découvrir une légende canadienne.

Contenu

Synopsis : un couple wendat est capturé par les ours des Montagnes rouges.

Objectifs

Niveau intermédiaire

- Objectifs pragmatiques :
 - imaginer des réponses à des questions à partir d'une illustration ;
 - émettre des hypothèses sur le contenu de la légende ;
 - rédiger un texte.

- Objectifs linguistiques :
 - enrichir son vocabulaire ;
 - repérer des synonymes ;

- Objectifs socioculturels :
 - connaître une légende wendat ;
 - s'initier à la symbolique animale chez les Amérindiens.

Note culturelle

Les animaux ont toujours eu une place très importante chez les Amérindiens. Ils croient que tous les animaux, du plus petit au plus grand, possèdent des pouvoirs qui peuvent être transmis aux hommes.

Note historique

En savoir plus sur le peuple wendat : <http://www.wendake.ca/nation>

Carte géographique





ACTIVITÉ 1

Pour commencer

En petits groupes, demandez aux apprenants de répondre aux questions sur l'image ci-dessous.



Corrigés :

1. Nommez les éléments que vous voyez : **un ours, une femme, des arbres (des feuillus et un conifère), des petits fruits rouges, des fleurs.**
2. Quels sentiments la femme vous inspire-t-elle ? **Réponses personnelles**
3. Décrivez la relation entre l'ours et la femme. **Réponses personnelles**
4. Selon vous, que feront-ils avec les petits fruits rouges ? **Réponses personnelles. Suggestions : ils les mangeront frais ou cuits, ils en feront de la peinture, ils s'en serviront comme plante médicinale, etc.**
5. Imaginez l'intrigue de la légende. **Réponses personnelles**
6. Connaissez-vous d'autres légendes incluant des ours ? Si oui, partagez-les. **Réponses personnelles**

ACTIVITÉ 2



Écoute de la première partie de la légende

Présentez la première partie de la légende. Arrêtez-la à 2 min 18 s, au moment où l'on parle de l'homme blessé. En petits groupes, invitez les apprenants à répondre aux questions. Retour et partage en grand groupe.

Corrigés :

1. À votre avis, pourquoi les ours capturent-ils le couple ? **Réponses personnelles**
1. Trouvez-vous que le couple est bien traité ? **Réponses personnelles. Suggestions : Oui, parce qu'ils sont logés et nourris convenablement. Non, parce qu'ils sont privés de liberté.**
2. Pourquoi le couple tente-t-il de s'enfuir ? **Il tente de s'enfuir parce qu'il s'ennuie et il veut aller retrouver les siens.**
3. Dans quel état se retrouve l'homme après sa chute ? **Il est gravement blessé.**
4. Imaginez la suite de l'histoire. **Réponses personnelles**

ACTIVITÉ 3



Écoute et compréhension globale

Faites visionner la légende au complet, puis demandez aux apprenants de remettre l'histoire en ordre chronologique. Correction en grand groupe.

Corrigés : d, i, c, j, a, h, l, e, b, k, g, m, f



ACTIVITÉ 4

Écoute et compréhension détaillée

Faites d'abord lire les énoncés aux apprenants, puis montrez-leur la légende à nouveau. Correction en grand groupe.

Corrigés :

Certains des énoncés ci-dessous sont faux. Trouvez lesquels et justifiez vos choix.

1. Après leur capture, les ours installent le couple dans leur tanière. **Faux, ils installent le couple dans une grotte.**
2. Les ours s'assurent que le couple ne manque de rien : fruits frais, noix, eau claire...
3. Pour passer le temps, les bêtes inventent toutes sortes de jeux.
4. Le couple demande aux ours de les laisser partir. **Faux, c'est l'homme qui le demande.**
5. L'homme tente de s'échapper à deux reprises. **Faux. L'homme tente de s'échapper à plusieurs reprises.**
6. Afin de soigner les blessures de l'homme, la femme cueille des baies, des branches et des feuilles. **Faux, elle cueille des écorces, des herbes et des racines.**
7. Pour tenter de se sauver, l'homme se cache sous un tapis de branches de sapin. **Faux, il se tapit derrière les rochers ou les arbres et rampe sous le couvert des sapins.**
8. Les ours rendent la liberté au couple lorsqu'ils jugent que la femme a tout appris sur la science de la guérison.
9. Pour les Wendats, l'ours représente la patience et l'enseignement. **Faux, il représente la sagesse et la guérison.**

Pour ces deux dernières activités, il n'est pas nécessaire de revoir la légende.

ACTIVITÉ 5



Vocabulaire

Invitez les apprenants à encercler le synonyme du mot souligné parmi les choix de réponses. Travail en binômes. Correction en grand groupe.

Corrigés :

1. Après une longue marche, un ours surgit devant eux. Pas menaçant, mais immobile, décidé.
a) imposant **b) figé** c) calme
2. Le temps s'écoule paisiblement.
a) **doucement** b) différemment c) rapidement
3. Aucun ours dans les parages.
a) fossés **b) alentours** c) sous-bois
4. Ils s'élancent dans la forêt.
a) **se précipitent** b) marchent c) se perdent
5. L'homme chuchote : « Ça y est, on est à l'abri... »
a) hurle b) chantonne **c) murmure**
6. Son corps se fracasse sur le sol.
a) touche b) atterrit **c) se brise**
7. Des os brisés, des côtes cassées, de larges entailles.
a) **coupures** b) égratignures c) enflures
8. On pourrait croire que l'homme renonça à toute fugue après cette aventure.
a) **évasion** b) amitié c) capture
9. L'homme rampe sous le couvert des sapins.
a) marche b) court **c) se traîne**

10. Il est roué de coups et projeté dans les airs.

a) fouetté

b) **propulsé**

c) abandonné

ACTIVITÉ 6



Pour aller plus loin

Culture et société

1. Demandez aux apprenants de tester leurs connaissances sur la symbolique animale amérindienne en associant les animaux ci-dessous aux bonnes descriptions. Correction en grand groupe.

Animaux : une araignée, une biche, un castor, un chien, un coyote, une fourmi, une loutre, une tortue

Note : la symbolique peut varier d'une nation amérindienne à l'autre.

Corrigés :

a. Elle représente la douceur. Elle nous enseigne à voir au-delà du matériel et des apparences.

Une biche

b. Il est le bâtisseur. Il nous éclaire sur la force du travail accompli et sur la fierté qu'on en retire. **Un castor**

c. Il est considéré comme la fidélité, celle envers les autres, mais aussi envers soi-même. Il transmet la compassion et le sens du service. **Un chien**

d. Elle symbolise la patience. Elle ne s'inquiète jamais de manquer de quoi que ce soit, car elle a confiance en la vie. Elle nous rappelle qu'il faut être patient et confiant dans certaines situations. **Une fourmi**

e. Il possède beaucoup d'humour et il aime jouer des tours. **Un coyote**

f. Symbole de prudence, elle nous rappelle qu'il ne faut pas être impulsif lors d'une prise de décision. **Une tortue**

g. Elle appelle à la joie. Elle nous invite à redevenir des enfants et à nous amuser. Avec elle, vous pouvez prendre le temps de vous détendre et oublier vos soucis l'espace d'un moment.

Une loutre

h. Elle représente le tissage. Elle encourage la créativité et elle prodigue l'abondance et la joie.

Une araignée

2. En devoir, invitez les apprenants à choisir l'animal qui leur ressemble le plus parmi ceux énumérés à l'activité 6.1 ou tout autre animal dont ils trouveront la symbolique en faisant une recherche. Puis, demandez-leur de rédiger un texte afin d'expliquer en quoi ils s'identifient à cet animal. Exigez un nombre minimum et maximum de mots. Partage des textes en petits groupes (vous pourriez jumeler les apprenants en fonction du choix de leur animal) ou en grand groupe.

Évaluez le travail de chacun des apprenants sur les éléments suivants :

1. L'originalité du propos
2. La cohérence du texte
3. La syntaxe
4. La grammaire
5. La richesse du vocabulaire