

## Les Légendes de chez nous – Le Glouton

*Durée : 4 min*

*Fiche apprenant / Niveau intermédiaire*

*La légende est disponible sur [francolab.tv5.ca](http://francolab.tv5.ca)*

### ACTIVITÉ 1



*Pour commencer*

Observez l'illustration ci-dessous et répondez aux questions.



1. À votre avis, de quel animal s'agit-il ?
2. Décrivez l'apparence générale de l'animal dans un premier temps, puis aidez-vous des éléments ci-dessous pour le décrire de façon plus détaillée.
  - a. Sa fourrure
  - b. Sa tête
  - c. Ses yeux
  - d. Ses oreilles
  - e. Sa dentition
  - f. Ses pattes
  - g. Sa queue

3. Trouvez des qualités à cet animal.
4. D'après vous, quel est son habitat naturel ?
5. Dans quelle partie du monde le retrouve-t-on ? Quels indices vous permettent de le déduire ?

## ACTIVITÉ 2



### Compréhension écrite et vocabulaire

1. Lisez le texte suivant et remplacez les mots en gras par les mots de la liste des synonymes.

#### Liste des (20) synonymes

Aisément, astucieux, menaçant, carcajou, inépuisable, équipées, féroce, habite, imposantes, manger, médiocre, ourson, passer à l'attaque, prend, prise, redoutable, remarquable, trouver, voler.

#### Texte

Le **glouton** \_\_\_\_\_ est le héros de nombreuses légendes et joue un rôle important dans le folklore des Amérindiens. Sa fourrure dense, très **appréciée** \_\_\_\_\_ pour sa beauté, n'**absorbe** \_\_\_\_\_ pas l'eau et lui permet de résister aux grands froids.

Trapu, il ressemble à un **petit ours** \_\_\_\_\_. Il a une tête ronde et large, de petits yeux et des oreilles arrondies. Ses larges pattes facilitent ses déplacements dans la neige molle et elles sont **munies** \_\_\_\_\_ de longues griffes courbées qui lui sont très utiles pour grimper et creuser. Malheureusement, ses courtes pattes font de lui un **piètre** \_\_\_\_\_ coureur. Cependant, c'est un marcheur **infatigable** \_\_\_\_\_.

La force de sa mâchoire et une dentition **impressionnante** \_\_\_\_\_ lui permettent de broyer **facilement** \_\_\_\_\_ les os des gros mammifères comme le caribou et l'élan. Il peut également **dévoré** \_\_\_\_\_ les cadavres d'animaux congelés qu'il découvre. On reconnaît le glouton grâce à son masque facial et à sa queue touffue.

Malgré sa petite taille, cet animal peut se défendre **farouchement** \_\_\_\_\_ et **engager le combat** \_\_\_\_\_ avec des bêtes plus **grosses** \_\_\_\_\_ que lui, même si sa nature n'est pas celle d'un prédateur. Son sens très développé de l'odorat lui permet de **repérer** \_\_\_\_\_ sa nourriture sous plus de deux mètres de neige. Très **agressif** \_\_\_\_\_ quand il s'agit de nourriture, il peut disputer une proie au grizzli. **Rusé** \_\_\_\_\_, il est aussi capable de **dérober** \_\_\_\_\_ les appâts dans les pièges des trappeurs sans se faire prendre. Le glouton **vit** \_\_\_\_\_ dans la forêt boréale. Au Canada, ce charognard en voie de disparition est considéré comme la bête la plus **féroce** \_\_\_\_\_ du Grand Nord.

2. Comparez ce que vous venez d'apprendre sur le glouton avec les hypothèses que vous aviez émises à son sujet dans l'activité 1.

### ACTIVITÉ 3



#### Écoute

#### Compréhension globale

Cinq affirmations sont vraies. Lesquelles ? Lisez les affirmations suivantes et encerclez vos choix après avoir vu la légende une première fois.

1. Selon les Micmacs, le principal plaisir du glouton est de manger.
2. Le glouton est une bête sympathique.
3. Aux dires des Micmacs, le glouton adore jouer des tours.
4. Cette légende se déroule au printemps.
5. Deux amies âgées sont parties ensemble faire de la cueillette en forêt.
6. Les deux amies s'installent dans un abri qu'elles ont construit dans une clairière.
7. Le glouton allume un feu pour faire peur aux deux vieilles femmes.
8. Les deux vieilles femmes s'accusent mutuellement de vouloir se tuer.
9. Les deux vieilles femmes unissent leurs forces pour punir le glouton et le battre.
10. La fourrure du glouton brûle et il ne lui reste que la peau sur les os.

## ACTIVITÉ 4



### *Écoute et vocabulaire*

#### *Compréhension détaillée*

1. Avant de répondre aux questions, associez les mots de vocabulaire suivants aux bonnes définitions.
  - a. braise
  - b. dispute
  - c. endolorir
  - d. marmite
  - e. mocassin
  1. débat, querelle, échange brutal
  2. récipient muni d'un couvercle et d'anses dans lequel on fait cuire des aliments
  3. chaussure plate et souple des Amérindiens en peau d'animal
  4. résidu, qui peut être ardent ou non, produit par la combustion du bois
  5. rendre douloureux
2. Lisez les questions avant de regarder de nouveau la légende et répondez-y en encerclant la meilleure réponse.
  - a. Les deux vieilles femmes font un feu pour...
    1. cuisiner.
    2. éloigner les moustiques.
    3. se réchauffer.
  - b. Les deux vieilles femmes dorment...
    1. à la belle étoile.
    2. dans un abri.
    3. dans une tente.
  - c. Le glouton pousse la braise vers...
    1. la jambe d'une des vieilles femmes endormies.
    2. le mocassin d'une des vieilles femmes endormies.
    3. le pied d'une des vieilles femmes endormies.

- d. Les deux victimes du mauvais tour joué par le glouton calment leur brûlure en...
  - 1. mettant leur membre endolori dans un bol d'eau.
  - 2. plongeant leur membre endolori dans une marmite d'eau.
  - 3. couvrant leur membre endolori de gomme de sapin.
  
- e. Les deux vieilles femmes se disputent en...
  - 1. se criant des insultes et se crachant au visage.
  - 2. se frappant l'épaule et se tirant les cheveux.
  - 3. se tirant les cheveux et déchirant leurs vêtements.
  
- f. Le glouton rit tellement fort que...
  - 1. sa peau se déchire.
  - 2. ses rires alarment les deux vieilles dames.
  - 3. son corps est secoué de spasmes.
  
- g. Les deux vieilles femmes cessent leur dispute parce que...
  - 1. elles aperçoivent le glouton qui crie de douleur.
  - 2. elles aperçoivent le glouton qui rit comme un fou.
  - 3. elles aperçoivent le glouton qui se moque d'elles.
  
- h. Les deux vieilles femmes frappent le glouton jusqu'à ce qu'il...
  - 1. demande pardon.
  - 2. tombe
  - 3. meure.
  
- i. Les deux vieilles femmes décident de...
  - 1. faire cuire le glouton pour le manger.
  - 2. suspendre le glouton à un arbre pour le faire souffrir encore un peu.
  - 3. libérer le glouton, car elles ont pitié de lui.
  
- j. Le glouton se ranime grâce...
  - 1. aux cris des vieilles femmes.
  - 2. à la chaleur de l'eau bouillante.
  - 3. à l'odeur de sa peau grillée.

- k. Le glouton réussit à s'échapper en courant...
1. dans la forêt.
  2. dans le bois.
  3. vers la ville.
- l. Le corps du glouton avait ...
1. allongé.
  2. rétréci.
  3. gonflé.
- m. Depuis cette histoire entre les deux vieilles et le glouton, l'homme...
1. n'a plus peur des gloutons.
  2. adore faire des feux.
  3. est méfiant face aux gloutons.

## ACTIVITÉ 5



### Mise en scène

1. Écoutez la légende et tentez de déduire le sens des expressions suivantes :
  - **Apprendre à ses dépens**
  - **Avoir honte**
  - **Bondir sur l'occasion**
  - **Crier de douleur**
  - **Jouer des tours**
  - **Tenter en vain**
2. Créez un jeu de rôle dans lequel vous devez intégrer au moins quatre de ces six expressions tirées de la légende. Travaillez en petits groupes de trois.



## ACTIVITÉ 6

### *Expression écrite*

Écrivez un court texte dans lequel vous raconterez une plaisanterie dont vous avez été témoin ou victime. Décrivez la personne qui a joué ce tour et celle qui en a payé le prix. Tirez une conclusion de cette aventure.