

Maudits Français ! – Épisode 5 : Démarches et découvertes

Durée : 5 min 57 s

Fiche apprenant - Niveau intermédiaire / avancé

La vidéo est disponible sur francolab.tv5.ca



ACTIVITÉ 1

Pour commencer...

Vocabulaire

Regardez l'épisode au complet et mettez les éléments visuels de la vidéo dans leur ordre d'apparition.

Ordre	Éléments qui apparaissent dans l'épisode 5
	Des cônes orange
	Un arbre aux feuilles colorées
	Un parcomètre
	Un centre administratif Services Québec
	Des panneaux gris pour cacher les cigarettes, derrière la caisse au dépanneur
	Une image correspondant à l'interdiction de fumer
	Une théière
	Des raviolis chinois
	Une laitue
	Des supports à vélo

ACTIVITÉ 2



Écoute, recherche et expression écrite

1. Écoutez la première partie de l'épisode au sujet des démarches de Laure et Cyril (de 0 min 33 s à 2 min 16 s) et répondez aux questions.
 - a. Où se rend Cyril pour effectuer ses premières démarches ?
 - b. Quelles sont les démarches que Laure et Cyril ont prévu de faire dans la journée ?
 - c. Que dit Cyril au sujet des papiers ?
 - d. Pourquoi Cyril et Laure ne peuvent-ils pas encore obtenir de carte d'assurance maladie ?
 - e. Combien de temps a-t-il fallu à Laure et Cyril pour compléter les démarches qu'ils s'étaient fixées dans la journée ?

2. Imaginez que, tout comme Laure et Cyril, vous venez d'immigrer à Montréal. Dressez une liste de tâches à compléter une fois arrivé sur place. Faites une recherche sur les choses à savoir et les documents à obtenir pour vous intégrer du mieux possible à votre nouvelle société d'accueil.

Pistes de recherche :

Emploi, logement, santé, transport en commun, permis de conduire et vignettes de véhicules. Voici quelques acronymes et noms de cartes pour vous aider dans l'orientation de votre recherche.

- La RAMQ
- Le NAS
- LA SAAQ
- Le SRRR
- La SHQ
- La SCHL
- La STM
- La carte OPUS
- La carte soleil

ACTIVITÉ 3



Écoute et expression orale

1. Écoutez la fin de l'épisode (4 min 52 s à la fin de l'épisode). Complétez les affirmations suivantes avec ce que vous entendez et comprenez.

Kwai-Yee est née à _____ et est venue s'installer à Montréal pour suivre son _____.

Kwai-Yee est un bon exemple d'_____. Lorsqu'elle est arrivée à Montréal, elle ne _____ de français.

Comme elle, environ _____ de la population de l'île de Montréal est constituée de _____, de culture et de _____ et l'anglais.

Laure et Cyril aiment Montréal car ils ont l'impression de pouvoir _____ très loin juste en changeant de _____.

Discussion

Comme sur l'île de Montréal, y a-t-il des quartiers ethniques dans votre ville actuelle, ou dans votre ville d'origine ? Que pensez-vous de la division d'une ville en quartiers ethniques ? Quels en sont, selon vous, les avantages et les inconvénients ?



ACTIVITÉ 4

Mise en scène

Faites une mise en scène au dépanneur. Un apprenant joue le rôle du client et l'autre, celui du préposé. Dans votre scénario, incluez un ou plusieurs objets suggérés pouvant être trouvés dans un dépanneur ainsi qu'une ou plusieurs situations proposées.

Objets pouvant être trouvés dans un dépanneur :

- de la nourriture pour chat
- un ouvre-boîte
- des dés
- des bougies d'anniversaire
- de la colle
- des bas nylons

Situations pouvant être vécues au dépanneur :

- Vous ne vous souvenez plus comment s'appelle ce que vous recherchez. Vous devez donc le décrire au préposé.
- Vous vous renseignez sur le prix et vous trouvez que c'est cher.
- Vous voulez l'essayer avant de l'acheter.
- Vous ne savez pas comment l'utiliser et vous demandez au préposé de vous l'expliquer.
- Vous avez avec vous un enfant qui dort dans sa large poussette. Les allées sont trop étroites pour l'emmener, alors vous demandez au préposé de le surveiller quelques minutes pendant que vous faites vos achats.
- Vous avez déposé tous les articles que vous avez l'intention d'acheter sur le comptoir, mais au moment de payer, vous ne trouvez plus votre portefeuille.



ACTIVITÉ 5

Culture et société, compréhension écrite

Pour aller plus loin...

Laure et Cyril découvrent le quartier chinois en compagnie de leurs colocataires Kwai-Yee et Philippe. Ils vont manger dans un restaurant afin de déguster des dim sum à l'heure du brunch. Lisez le texte au sujet des quartiers chinois à travers le pays et répondez aux questions.

Les quartiers chinois à travers le pays

Des quartiers chinois se sont développés dans la plupart des grandes villes canadiennes à partir de 1860. Les immigrants chinois s'y sentaient en sécurité et pouvaient y faire des rencontres sociales, parler leur langue et trouver des produits de leur pays natal. La majorité de ces quartiers se trouvaient dans des secteurs plutôt pauvres et délabrés. Dans les grandes villes, des journaux étaient publiés en langue chinoise et les sinophones pouvaient s'informer des nouvelles locales ainsi que de celles de leur mère patrie.

Avant les années 1920, la plupart des immigrants chinois vivant au Canada étaient des hommes célibataires qui envoyaient une partie de leur salaire à leur famille et projetaient de retourner y finir leurs jours. Une minorité de Chinois plus riches, pour la plupart des commerçants, réussissaient à faire venir leur famille. Le coût élevé de la taxe d'entrée au Canada limitait l'immigration et seuls quelques privilégiés avaient les moyens de parrainer les leurs.

Avec l'arrivée au pouvoir du parti communiste en Chine en 1949, plusieurs Sino-Canadiens ont choisi de faire venir leur famille plutôt que de retourner en Chine et ainsi envisager leur avenir en Amérique.

Avant la Deuxième Guerre mondiale, plus de 60 % des Canadiens chinois vivaient en Colombie-Britannique. Depuis les années 2000, plus de 80 % d'entre eux vivent en Ontario et en Colombie-Britannique. Ils forment un groupe ethnique important au pays.

Le quartier chinois de Victoria, en Colombie-Britannique, est l'un des très rares quartiers chinois d'Amérique du Nord à conserver des regroupements uniformes de bâtiments de valeur

patrimoniale. Il figure parmi l'un des arrondissements historiques d'importance nationale parce qu'il est le plus vieux quartier chinois existant au Canada.

Le Quartier chinois de Montréal est le troisième en importance au Canada, après Vancouver et Toronto. Plutôt petit, il offre néanmoins beaucoup de produits et services essentiels à la communauté, tels que des herboristeries, un hôpital, un centre communautaire, des épiceries, etc. Situé à proximité du Vieux-Montréal, il attire de nombreux visiteurs qui en profitent pour admirer les deux portes offertes par la Chine sur la rue Saint-Laurent ou encore pour découvrir la gastronomie chinoise dans l'un de ses nombreux restaurants.

Répondez aux questions sur le texte.

1. Quel type de travailleurs chinois avaient les moyens de faire venir leur famille au Canada avant les années 1920 ?
2. À partir de quand plusieurs Sino-Canadiens ont-ils décidé de faire venir leur famille au pays ?
3. Quel est le quartier chinois le plus grand en importance au Canada ?
4. De nos jours, quelles sont les deux provinces où l'on trouve le plus de Canadiens d'origine chinoise ?
5. Que peut-on retrouver dans le quartier chinois de Montréal ?



ACTIVITÉ 6

Compréhension écrite

Pour aller plus loin...

Voici trois recettes de plats qui peuvent faire partie d'un brunch traditionnel. Lisez les différents éléments de la recette, puis remettez les opérations dans le bon ordre.

Pain doré

Ingrédients : un œuf, une tasse de lait, 4 tranches de pain, une noix de beurre, une pincée de sucre, trois gouttes de vanille.

1. Faire tremper les tranches de pain dans la préparation.
2. Faire dorer les tranches de pain.
3. Dans une poêle, faire fondre le beurre.
4. Ajouter le sucre et la vanille.
5. Retourner et faire dorer l'autre côté.
6. Dans un bol, fouetter l'œuf et le lait.

Œufs brouillés

Ingrédients : une noix de beurre, deux œufs.

1. Cuire sur feu très doux en remuant doucement sans arrêter.
2. Retirer du feu dès que les œufs ont atteint une consistance crémeuse.
3. Pendant ce temps, dans un bol, casser les œufs et les mélanger sans les battre.
4. Retirer la casserole du feu et ajouter le mélange d'œufs.
5. Faire fondre une noix de beurre dans une casserole.

Fèves au lard

Ingrédients : 250 grammes de haricots secs, cinq tranches de lardon, une demi-cuillère de moutarde, une pincée de sel, une pincée de poivre, un oignon, une cuillère de cassonade, deux cuillères de mélasse, une cuillère de ketchup et un demi-litre d'eau.

1. Incorporer les lardons.
2. Égoutter et remettre les fèves dans la casserole.
3. Couvrir et cuire au four de six à huit heures.
4. Faire tremper les haricots toute une nuit.
5. Dans un bol, mélanger la moutarde, le sel, le poivre, l'oignon, la cassonade, la mélasse, le ketchup et l'eau.
6. Égoutter, recouvrir d'eau et laisser mijoter environ une heure.
7. Verser la préparation sur les fèves.