

Maudits Français ! – Épisode 9 : Tourisme à Montréal (la suite)

Durée : 5 min 48 s

Fiche apprenant - Niveau intermédiaire / avancé

La vidéo est disponible sur francolab.tv5.ca

ACTIVITÉ 1



Écoute et compréhension écrite

Regardez l'épisode 8 et l'épisode 9. Retraced le parcours touristique de Laure et Cyril au cours des deux capsules, aussi bien en matière de monuments et de lieux visités et aperçus que de découvertes gastronomiques. Associez les lieux et monuments suivants aux bonnes descriptions. Pour vous aider, l'ordre des descriptions respecte l'ordre chronologique des découvertes de Laure et Cyril dans les vidéos.

Lieux et monuments visités ou aperçus par Laure et Cyril :

- A. Le parc du Mont-Royal
- B. Le restaurant St-Viateur Bagel & Café Mont-Royal
- C. Le Plateau du Mont-Royal
- D. Le pont Jacques-Cartier
- E. La chapelle Notre-Dame-de-Bonsecours
- F. Le fleuve Saint-Laurent
- G. Le restaurant Montréal Poutine
- H. Le Stade olympique
- I. Le belvédère du Mont-Royal
- J. La place Jacques-Cartier
- K. Le métro de Montréal

Description des lieux et monuments visités :

1. C'est un quartier branché qui possède deux des plus grands parcs de Montréal : le parc Lafontaine et le parc du Mont-Royal. De plus, on y compte une cinquantaine de ruelles vertes. Il est desservi par trois métros, ainsi, ses habitants n'ont pas besoin de voiture. On y retrouve une architecture variée et des escaliers extérieurs en colimaçon typiques de la ville.
2. On y sert principalement des bagels, des petits pains très denses en forme d'anneau, mets traditionnel dans la communauté juive.
3. Il est situé sur une colline et surplombe la ville de Montréal. C'est un magnifique espace de détente en plein centre-ville.
4. Il enjambe le fleuve Saint-Laurent entre Montréal et Longueuil. Il fut inauguré en 1930.
5. Il est long de 3 360 km. Il prend sa source dans les Grands Lacs, forme la frontière entre l'Ontario et les États-Unis à l'est du Canada. Il se trouve au sud-est du Québec, et rejoint le golfe du Saint-Laurent par un large estuaire.
6. Il a été construit pour les Jeux olympiques d'été de 1976. Il a été conçu par Roger Taillibert, un architecte français. Le stade possède la plus grande tour inclinée au monde ainsi qu'un toit rétractable.
7. Il surplombe la ville de Montréal dans le parc du Mont-Royal et offre une vue spectaculaire sur la ville.
8. Il compte 68 stations sur quatre lignes, donnant un total de 71 km de longueur. Il existe depuis 1966. Il transporte près d'un million de voyageurs chaque jour.
9. C'est une allée piétonne située dans le quartier historique du Vieux-Montréal. L'été, des marchands de fleurs et de produits artisanaux, des artistes et des amuseurs publics s'y installent, pour le plus grand plaisir des touristes.
10. Ce restaurant sert principalement de la poutine, un mets typiquement québécois composé de frites garnies de fromage en grains et d'une sauce brune.

11. Elle est située dans le cœur de Vieux Montréal. Sa construction commence en 1657 par Marguerite Bourgeoys, la fondatrice de l'enseignement du français à Montréal. C'est le plus ancien sanctuaire de Montréal.

ACTIVITÉ 2



Expression orale

Regardez les 10 premières secondes de l'épisode 9. Que pensez-vous du ton sur lequel Laure s'exprime ? Choisissez trois actions basiques de votre journée et racontez-les avec le même ton. Par exemple : ce que vous avez pris au déjeuner, quel moyen de transport vous avez emprunté et où vous êtes allé.

ACTIVITÉ 3



Expression orale

Faites un débat en classe entre un groupe pour la poutine et un autre groupe contre la poutine. Chacun des deux groupes devra convaincre ses camarades d'adopter son point de vue. Utilisez les listes suivantes pour formuler vos idées.

ÉNUMÉRER

- Premièrement (en premier lieu)
- Pour commencer
- D'abord...
- Ma (la) première étape
- Deuxièmement, 3^e, 4^e...
- Ensuite / puis, et puis...
- Pour finir (pour terminer)
- Enfin

CONVAINCRE

- Je vous assure que...
- Je suis certain(e) (sûr/e) que...
- Je suis persuadé(e) que...
- Il est évident que ...
- Cela prouve que ...
- Je touche ici un point important (essentiel)

EXPLIQUER

- Je vous explique
- Je vais vous expliquer
- À votre place / si j'étais à votre place... je + conditionnel présent.
- Autrement dit
- Il faut que vous ... (Il faut ...)
- C'est-à-dire...
- Il est nécessaire que vous ... (Il est nécessaire de...)
- Vous voyez ce que je veux dire?
- Il est primordial que vous ... (Il est primordial de ...)
- Vous comprenez? (Vous saisissez?)
- Vous me suivez?

CONSEILLER

- Je vous conseille / je vous suggère / je vous recommande... de...
- À votre place / si j'étais à votre place... je + conditionnel présent.
- Il faut que vous ... (Il faut ...)
- Il est nécessaire que vous ... (Il est nécessaire de...)
- Il est primordial que vous ... (Il est primordial de ...)

ACTIVITÉ 4



Mise en scène

Vous êtes au Belvédère du Mont-Royal et un couple vous demande de le prendre en photo. Complétez la conversation en inventant les parties manquantes. Ensuite, jouez la scène à l'oral.

La touriste : Zut ! J'ai oublié mon trépied. On va devoir demander à _____

Le touriste : Ne t'en fais pas. Regarde cette personne à côté de nous. Elle a l'air _____ Je vais lui demander. Pardon, _____ ?

Vous : Volontiers. Voulez-vous voir _____ ?

La touriste : Oh oui, ce serait _____ !

Vous : Où est-ce que j'appuie ? Y a-t-il un _____ ?

La touriste : Oui, juste là.

Vous : Vous êtes prêts?

La touriste : Attendez! Je me recoiffe! Bon, _____ !

Vous : Faites-moi votre plus beau sourire. Dites _____ !

La touriste : Merci ! Faites voir! Oh non, en plan plus _____.

Le touriste : C'est terrible, j'ai l'air _____. Pouvez-vous en faire une autre?

Vous : Certainement, allez, on recommence. Un, deux, trois... _____ !

Le touriste : Non, non, _____ la photo à l'horizontale.

Vous : Comme ça?

La touriste : Exactement ! Comme ça on va mieux _____.

Le touriste : Vous comprenez, c'est pour mettre sur notre blogue qui relate _____.

Vous : Je comprends. Prise 3 ! Allez, _____. Voilà. Elle vous plait ?

La touriste : Elle est _____. Merci !

Vous : De rien. Est-ce que vous êtes _____ ?

Le touriste : En fait, nous venons d'immigrer ici et on _____

Vous : C'est vraiment _____. J'espère que la photo sera réussie. On en fait une petite dernière ?

La touriste : _____. On va en faire une moins sérieuse.

Le touriste : Oui, on va prendre une pose _____.

Vous : Parfait. Je vous photographie _____ !

Les touristes en même temps : Excellente idée ! Merci encore.

Vous : _____. C'est un plaisir de vous photographier. Bonne journée !

Les touristes en même temps : Bonne journée à vous aussi.

ACTIVITÉ 5

Compréhension écrite



Observez le plan des lignes du métro de Montréal et répondez aux questions.



1. Les noms des stations de métro de Montréal ont une signification. Lisez les descriptions suivantes et dites à quel métro elles correspondent. Utilisez le plan du métro pour vous aider à les identifier.
 - a. Cette station tire son nom de sa situation géographique, puisqu'elle mène au pied du Mont-Royal. C'est Jacques Cartier qui a ainsi nommé la montagne en 1535.
Station _____
 - b. Ce nom, qui désigne aussi un quartier et une rue de la ville de Montréal, rappelle la mémoire de l'avocat Raymond-Fournier Préfontaine (1850-1905). Maire de l'ancienne ville d'Hochelaga, puis maire de Montréal de 1898 à 1902.
Station _____
 - c. La rue Beaudry existait déjà sous cette désignation en 1843. On croit que cette station rappelle la mémoire de Pierre Beaudry, propriétaire du terrain à travers lequel cette voie fut ouverte.
Station _____
 - d. Cette station honore la mémoire de François-Xavier de Charlevoix (1682-1761). Jésuite et historien français venu en Nouvelle-France en 1720 et membre actif de l'exploration du Mississippi.
Station _____
 - e. Le nom initial de cette station, île-Sainte-Hélène, fut changé en 2000 pour celui du célèbre avocat et maire de Montréal, Jean Drapeau, qui a inauguré le métro en 1966. Il fut maire de Montréal de 1954 à 1957, puis de 1960 à 1986. Plusieurs événements marquent son administration : la construction de la Place des Arts et du métro, l'Exposition universelle de 1967, les Jeux olympiques d'été de 1976 et les Florales de 1980.
Station _____

2. Lisez le texte sur les métros de Montréal, Toronto et Vancouver, puis répondez aux questions.

Les métros de Montréal, Toronto et Vancouver

Le métro de **Montréal** est géré par la Société de transport de Montréal (STM). Il a été inauguré en 1966, par le maire Jean Drapeau. Au début, il ne comprenait que 26 stations réparties sur trois lignes. Il a été le premier métro au monde à rouler entièrement sur pneus, assurant un fonctionnement beaucoup moins bruyant et facilitant le passage des pentes. Une autre caractéristique du métro montréalais est qu'il est entièrement souterrain en raison du climat de la région. La réalisation de chacune des stations a été confiée à des architectes différents. Ainsi, chaque station est unique et presque toutes présentent au public des œuvres d'artistes reconnus mondialement. La première œuvre d'art à prendre place dans le métro a été l'Histoire de la musique à Montréal de Frédéric Back, inaugurée en 1967 à la station Place-des-Arts. Le métro de Montréal compte aujourd'hui 68 stations sur quatre lignes, donnant un total de 71 km de longueur. Il dessert le centre et l'est de l'île de Montréal. Une station débouche à Longueuil sur la rive sud du fleuve Saint-Laurent et trois stations desservent la ville de Laval, en banlieue nord, depuis 2007. En 2005, on dénombre que le réseau transporte près d'un million de voyageurs chaque jour. 40 % des clients ne possèdent pas de voitures. La longueur moyenne d'un déplacement est de 8 km et 60 % des clients effectuent au moins une correspondance. La vitesse maximale du métro est de 72 kilomètres/heure.

Toronto est la première ville du pays à inaugurer son métro, le Toronto Transit Commission (TTC). Inauguré en 1954, il est composé de quatre lignes : une ligne est-ouest mettre des minuscules, une ligne en U, nord-sud, une courte ligne est-ouest, au nord du réseau et une ligne partiellement en viaduc. Il comprend 69 stations, chacune avec correspondance aux lignes d'autobus ou de tramways. La longueur du réseau est de 68,3 km. En 2009, on dénombre que le réseau transporte environ 942 600 voyageurs chaque jour.

Le SkyTrain de **Vancouver** tire son nom du fait qu'il circule principalement sur des lignes aériennes. Il a été inauguré en 1985 en prévision de l'exposition de Vancouver en 1986. C'est le plus long réseau de métro automatique au monde avec ses 68,7 km de lignes. Il utilise également le plus long pont exclusivement réservé au métro au monde, le Skybridge, pour traverser le fleuve Fraser. Il utilise la technologie Advanced Rapid Transit (ART) de Bombardier avec des trains entièrement automatiques. Le réseau transporte environ 271 000 personnes chaque jour. Il comporte trois lignes et 48 stations.

- a. Quel est le métro le plus ancien du Canada ?
- b. Montréal est la deuxième ville à se doter d'un métro. Combien d'années séparent son inauguration d'avec celle du premier métro au pays ?
- c. Quel métro comporte le plus de stations : Toronto, Montréal ou Vancouver ?
- d. Quel métro comporte le moins de lignes : Toronto, Montréal ou Vancouver ?
- e. Quel métro transporte le plus de passagers par année : Toronto, Montréal ou Vancouver ?

ACTIVITÉ 6



Écoute et discussion

Écoutez de nouveau les épisodes 8 et 9 entièrement. Laure et Cyril font du tourisme, mais soyez attentif à ce que dit Laure en voix off à partir de 3:33 de l'épisode 8, jusqu'à la fin de l'épisode 9. Parle-t-elle de tourisme ? Répondez aux affirmations par Vrai ou Faux.

- A. Les démarches de Laure et Cyril pour trouver un emploi n'ont pas encore donné de résultats.
- B. En France, Laure et Cyril travaillaient dans le domaine du cinéma et de la télévision.
- C. Laure dit qu'ils peuvent compter sur leurs contacts pour tenter de trouver un emploi à Montréal.
- D. Ils vivent de leurs économies pour subvenir à leurs besoins en attendant de trouver du travail.
- E. Ils envisageraient de trouver un petit boulot pour subvenir à leurs besoins en attendant.
- F. Pour l'instant, ils ont un budget serré et un rien n'est assuré pour leur avenir professionnel à Montréal.
- G. Ils ne se mettent aucune pression, car ils ont encore de l'argent en réserve.
- H. Leur quotidien jusqu'ici a été de faire une liste de tous les employeurs potentiels, de leur envoyer des lettres et leur CV.

- I. On dit qu'au Québec, quand on cherche du travail, ce sont les compétences qui prédominent sur tout le reste.
- J. Laure pense qu'avec un peu de persévérance, on leur donnera leur chance et qu'ils finiront par trouver un emploi dans leur domaine.

Discussion

Selon vous, pourquoi Laure parle tant de recherche d'emploi alors qu'elle et Cyril sont supposés profiter d'un week-end de tourisme à Montréal ? Et vous, seriez-vous inquiet à l'idée de ne pas trouver d'emploi, ou serein en préférant plutôt profiter des bons moments ?