

Au nord de la Transcanadienne – C'est encore bon

Durée : 2 min 45 s

Fiche apprenant / Niveau avancé

La vidéo est disponible sur francolab.tv5.ca

ACTIVITÉ 1



Pour commencer

Vocabulaire

1. Avant de visionner le film, lisez son titre : « C'est encore bon ». À quoi ce titre vous fait-il penser ? Trouvez le sujet de l'épisode dans la liste des dix éléments suggérés.

- a. Une blague entendue à plusieurs reprises et dont on rit encore
- b. Une chanson des années 1970
- c. Du chocolat de l'an dernier
- d. Un film des années 1960
- e. Du fromage oublié au réfrigérateur
- f. Un jeu électronique du début des années 2000
- g. Un poêle à bois mis aux poubelles
- h. Un téléphone à cadran
- i. Un téléviseur en noir et blanc
- j. De vieux objets

2. Pourquoi avoir fait ce choix ?

3. Imaginez d'autres réponses possibles pour illustrer ce titre.

ACTIVITÉ 2



Observation et vocabulaire

1. Regardez le film sans le son. Parmi les mots proposés, repérez les éléments visuels du film. Soulignez uniquement les mots que vous voyez. Attention, il y a des mots en trop.

- a. Une banane
- b. Une bicyclette
- c. Une boîte
- d. Une chaise berçante
- e. Un chat
- f. Un dépotoir
- g. Une guitare
- h. Une lampe
- i. Une fenêtre
- j. Une montre
- k. Un parapluie
- l. Une paire de skis
- m. Une plante
- n. Un sac à main
- o. Une voiture

2. Encerclez uniquement les actions que fait cet homme. Attention, il y a des verbes en trop.

- a. Il boit
- b. Il cuisine
- c. Il lit
- d. Il mange
- e. Il marche
- f. Il parle
- g. Il pleure
- h. Il se berce
- i. Il se couche
- j. Il sourit



ACTIVITÉ 3

Écoute et observation

Compréhension globale

1. Regardez le film avec le son et répondez aux questions.
 - a. Comment s'appelle ce monsieur ?
 - b. D'où est-il originaire ?
 - c. Quelle semble être la principale activité de ce monsieur ?
 - d. Dans quel endroit récupère-t-il beaucoup d'objets ?
 - e. Quels animaux font partie de son univers dans ce film ?

2. Faites une description physique de l'homme et des vêtements qu'il porte. Répondez à ces questions pour faire votre description.

Quel est son âge ?

Quelle est la couleur de ses cheveux ? Est-il chauve ? A-t-il beaucoup de cheveux ?

Quelle est la couleur de ses yeux ?

Quelle taille mesure-t-il ?

Quel est son poids ?

Porte-t-il des lunettes, une barbe, une moustache ?

Porte-t-il des vêtements d'été, d'automne, d'hiver ou de printemps ?

Que porte-t-il comme vêtements ?



ACTIVITÉ 4

Écoute

Compréhension détaillée

1. Écoutez attentivement le reportage et complétez les phrases suivantes avec les mots clés de cette liste. Attention, certains mots se répètent.

Ancien, époque, histoire, moderne, neuf, vie, vieux

Je suis de mon _____ et je veux vivre dans mon _____, mais je crois au mariage de l'_____ et du _____. Qu'est-ce qui est bon de l'_____, on le conserve*. Ce qui est bon du _____, on le prend aussi.

Quand vous achetez du _____, vous n'avez plus de place. Vous êtes obligé de jeter le _____.

Tous ces objets, c'est notre _____, c'est notre _____, comme on dit.

* Il dit : « qu'est-ce qui est bon de l'ancien ». Il devrait plutôt dire : « Ce qui est bon de l'ancien ». Cette tournure de phrase incorrecte est souvent utilisée à l'oral dans le langage populaire, au Canada.

2. Que retenez-vous des paroles de cet homme ?
3. Êtes-vous d'accord avec ce qu'il dit ?



ACTIVITÉ 5

Pour aller plus loin

Réflexion et discussion

1. Le personnage du film dit : « Il y a des choses incroyables qui se jettent » en parlant du dépotoir. Imaginez ce que l'on peut trouver dans un dépotoir.
2. Qu'est-ce que vous jetez régulièrement ? Pourquoi ?



ACTIVITÉ 6

Pour aller plus loin

Expression écrite

Écrivez un court texte (entre 75 et 100 mots) sur un objet important pour vous. Que voulez-vous que cet objet devienne pour les futures générations ?