

Maudits Français ! – Épisode 15 : L'heure du bilan

Durée : 7 min 19 s

Fiche apprenant - Niveau intermédiaire / avancé

La vidéo est disponible sur francolab.tv5.ca

ACTIVITÉ 1



Pour commencer...

Observez et imaginez

1. Regardez la scène de 10 secondes avant le générique au début de l'épisode et répondez aux questions.
 - a. Laure est debout dans une pièce. Décrivez Laure et la pièce où elle se trouve.
 - b. On sonne à la porte... Selon vous, qui est-ce ?
 - c. Que dit Laure après avoir entendu la sonnette ?
 - d. Imaginez les dix secondes qui suivent le générique.

2. Regardez la scène de 10 secondes après le générique et comparez vos réponses de la question 1 avec ce que vous voyez et entendez. Vos hypothèses étaient-elles bonnes ? Quelles sont les similitudes et les différences dans vos réponses ?



ACTIVITÉ 2

Hypothèse et discussion

Avant de voir l'épisode

1. Après un an à Montréal, que deviennent Laure et Cyril ?
Voici plusieurs fins possibles. Entourez uniquement celles qui vous semblent vraies.
 - a. Cyril décide de retourner aux études pour faire une maîtrise en cinéma à l'Université de Montréal et Laure décroche un emploi dans son domaine.
 - b. Laure tombe enceinte et décide d'animer des séances de jogging poussette. Cyril trouve un emploi dans le milieu de la vidéo et des télécommunications.
 - c. Laure hérite d'une grosse somme d'argent et l'investit dans une boîte de production de courts métrages pour encourager les jeunes artistes. Cyril met la main à la pâte et y travaille avec elle.
 - d. Laure et Cyril s'inscrivent à l'école nationale de l'humour de Montréal. Laure perfectionne l'écriture de scénarios et Cyril étudie l'art dramatique.
 - e. Laure ouvre une agence de mannequins et embauche Cyril pour filmer les défilés et prendre des photos des vedettes.
 - f. Les épreuves traversées par Laure et Cyril ont dégradé leur relation. Ils se séparent mais restent amis.
 - g. Laure et Cyril s'installent en Mauricie, au Québec, où ils organisent des voyages pour les Européens en quête de grands espaces et d'aventures : course de motoneige, traîneau à chiens, etc.

- h. Laure commence une maîtrise en bibliothéconomie à l'Université McGill et Cyril décroche un emploi dans son domaine dans une compagnie de productions télévisuelles de films à Montréal.
 - i. Découragés de ne pas trouver de travail dans leur domaine, Laure et Cyril retournent vivre à Strasbourg et reprennent leur ancien emploi.
 - j. Laure et Cyril décident de déménager à Vancouver, car les hivers y sont moins longs et ils ont envie d'habiter près de la mer et des montagnes.
2. Échangez vos hypothèses avec les autres groupes.

Après avoir vu l'épisode

3. Regardez l'épisode en entier et comparez les réponses que vous avez encerclées avec ce qui arrive vraiment à Laure et Cyril. Êtes-vous surpris ? Pourquoi ? Auriez-vous aimé une fin différente ? Laquelle ?



ACTIVITÉ 3

Observation et expression écrite

L'Université McGill

1. Avant de regarder la séquence sur l'Université McGill, dites s'il y a des choses que vous connaissez à son sujet. Lesquelles ?
2. Regardez la séquence à l'Université McGill (1:17 à 3:15). Faites une phrase qui explique dans quel contexte vous avez aperçu les éléments de la liste suivante dans l'extrait visionné.

Par exemple : *1813*

La statue de Monsieur McGill indique que ce dernier a vécu jusqu'en 1813.

- a. Trois oiseaux :
 - b. Un Frisbee :
 - c. Un tricorne :
 - d. James.
 - e. Une porte tournante :
 - f. Un écureuil :
 - g. Des patins à roues alignées :
 - h. Un bâton :
 - i. Un chien :
 - j. Une carte étudiante :
3. Que dit Laure au sujet de l'Université McGill ?

Discussion

Laure opte pour poursuivre ses études dans une université anglophone. Et vous, dans quel type d'université aimeriez-vous étudier et pourquoi ? Ou pourquoi avoir choisi l'université dans laquelle vous étudiez ou avez étudié ?



ACTIVITÉ 4

Écoute et discussion

Le nouveau travail de Cyril

Cyril vient de décrocher un emploi dans son domaine. Écoutez la séquence où il est dans son nouveau bureau (3:26 à 5:42) et répondez aux questions.

1. Selon Laure, qu'est-ce qui a permis à Cyril de trouver du travail dans son domaine ?
2. Quel est le sujet du documentaire sur lequel Cyril est en train de travailler quand Frédéric entre dans la pièce ?
3. Comment Frédéric est-il venu au travail ce matin-là ?
4. Comment Cyril présente-t-il Laure à Frédéric ?
5. Notez des détails qui permettent de dire que Cyril est gaucher.
6. Que dit Frédéric, à la blague, à Cyril au sujet de ses impressions sur son travail ?
7. Qu'est-ce que Cyril dit ne pas connaître, alors qu'on le voit en train de l'utiliser ?
8. Quelle expression du langage populaire, dite par Frédéric, Cyril trouve-t-il belle ? Que signifie-t-elle ?
9. Qu'est-ce qui impressionne Frédéric ?
10. Comment Cyril et Laure expliquent-ils les capacités de Cyril à comprendre les expressions québécoises ?

Discussion

Que pensez-vous de la relation entre Cyril et Frédéric, son nouveau patron ?

Commentez la manière dont ils se parlent, les blagues qu'ils échangent et l'attitude générale qu'ils adoptent l'un envers l'autre.

ACTIVITÉ 5



Écoute et discussion

Laure et Cyril font le bilan de ce qui leur plaît et de ce qu'ils trouvent difficile depuis leur arrivée au pays il y a un an. Écoutez-les et relevez leurs propos dans le tableau suivant.

| Ce qui leur plaît | Ce qu'ils trouvent difficile |
|-------------------|------------------------------|
| | |
| | |

Discussion

Laure et Cyril ont eu de la difficulté à trouver un équilibre financier. Discutez des moyens qui pourraient être mis en œuvre pour éviter les difficultés financières lorsqu'on s'installe dans un nouveau pays.



ACTIVITÉ 6

Expression écrite

Pour aller plus loin

Dernier message de votre blogue

Imaginez que vous vivez dans une nouvelle ville depuis un an. Pendant un an, vous avez tenu un blogue et vous voulez écrire un billet pour faire le bilan de l'année. Imaginez ce que vous écririez. Inspirez-vous des thèmes ci-dessous pour communiquer vos impressions.

Si vous préférez, vous pouvez vous mettre dans la peau de Laure et Cyril et écrire un billet en racontant leur propre aventure.

Pour vous aider, vous pouvez vous inspirer de la liste suivante :

- Vos nouvelles habitudes de vie
- Ce que vous avez aimé
- Ce que vous n'avez pas aimé
- Vos plus belles découvertes
- Vos meilleurs souvenirs
- Les meilleurs plats que vous avez mangés
- Les nouveaux amis que vous avez rencontrés
- Votre nouvel emploi