

Mes États* nordiques – La cloche a sonné

Durée : 8 min 13 s

Fiche apprenant / Niveau débutant

La vidéo est disponible sur francolab.tv5.ca

ACTIVITÉ 1

Pour commencer



Observez cette photo.

Imaginez les réponses aux questions.

1. Quel titre pouvez-vous donner à cette photo ?
2. Qui sont les gens sur cette photo ?
3. Que font-ils ?
4. Comment sont-ils habillés ?

5. Où sont-ils ?
6. Quelle langue parlent-ils ?
7. Quel âge ont-ils ?
8. Qui prend la photo ?
9. Pourquoi ces personnes sont-elles ensemble ?
10. Quel mot résume bien cette photo ?

ACTIVITÉ 2



Observation, expression orale et vocabulaire

1. Regardez les deux premières minutes du film sans le son.
Complétez le tableau et écrivez ce que vous voyez dans la case « Réponses ».

Repérage visuel	Réponses
Moyens de transport	
Animal	
Choses	
Éléments de la nature	
Personnes	
Lieux	
Date	
Titre du reportage	
Autres informations	

2. À partir du titre et des premières images que vous avez vues, quels seront, selon vous, le sujet et le contenu de ce film ? Partagez vos impressions générales et imaginez la suite.

3. Trouvez les réponses aux définitions et remplissez la grille sur le thème de l'école.

1. Synonyme d'enseignante. (4 lettres)
2. Synonyme d'étudiant. (5 lettres)
3. Elle sonne pour annoncer la pause. (6 lettres)
4. Objet où l'enseignant écrit devant la classe. (7 lettres)
5. Tables de travail des enfants dans la classe. Pupitres (8 lettres)
6. Période de pause à l'école. (10 lettres)
7. Fait de toujours arriver à l'heure. Ne pas être en retard. (11 lettres)





ACTIVITÉ 3

Écoute et discussion

1. Écoutez les deux premières minutes du film. Lisez la liste et soulignez les raisons qui ont motivé Marie-Christine à enseigner dans le Grand Nord. Attention, il y a des réponses en trop.

La température
Le salaire
Les blizzards
Le froid
La chasse
Les conditions de travail
La noirceur l'hiver
Le soleil l'été
La nature
L'isolement
Apprendre l'inuktitut
Faire de la raquette
Rencontrer les Inuits
Se créer un petit cocon
Vivre l'aventure

Discussion

Est-ce que vous aimeriez travailler dans un petit village du Grand Nord ? Expliquez vos motivations : pour ou contre.

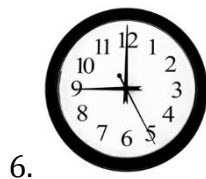
ACTIVITÉ 4



Écoute, compréhension écrite et vocabulaire

Compréhension globale

Regardez les images ci-dessous. Placez leur numéro correctement dans le texte, puis écrivez le mot auquel elles correspondent.



Au début du film, Marie-Christine parle de sa salle de (___) _____ à son arrivée. Elle a fait le ménage et elle a trouvé des (___) _____ remplies de (___) _____ des années 70-80.

Marie-Christine parle de son travail devant la (___) _____. Elle nous dit que la classe commence à (___) _____, mais que plusieurs enfants arrivent en retard le matin. On peut aussi la voir avec ses (___) _____ en train de discuter. Elle parle de Suzanne qui a fait du (___) _____ avec sa famille et qui a vu quatre (___) _____

Marie-Christine demande à Suzanne de la rejoindre par (___) _____ la prochaine fois qu'ils vont aller à la (___) _____, car elle espère voir cet animal depuis son arrivée à Kangirsuk.

Marie-Christine organise un tirage pour motiver ses élèves à venir en classe tous les jours. Elle donne un (___) _____ aux élèves. Chacun rêve de gagner, mais c'est Monica qui emporte le prix et qui va aller à Montréal avec mère.

Le film finit quand Marie-Christine accompagne les enfants vers la sortie de l'école.

ACTIVITÉ 5



Écoute

Compréhension globale

Après avoir vu le film, répondez aux questions à choix multiple.
Encerclez la bonne réponse.

1. La première fois qu'on voit Marie-Christine,
 - a. elle écrit.
 - b. elle sort d'une maison et elle marche.
 - c. elle enseigne à ses élèves.
2. Au début du film, Marie-Christine nous ...
 - a. fait visiter son école.
 - b. présente ses élèves.
 - c. raconte pourquoi elle a fait le choix de travailler dans un petit village du Grand Nord.
3. Quand Marie-Christine entre dans sa classe pour la première fois,
 - a. il n'y a rien sur les murs.
 - b. il fait froid.
 - c. elle rencontre ses élèves.

4. Au début de l'année,
 - a. le directeur a fait une fête pour accueillir Marie-Christine.
 - b. Marie-Christine a rencontré les parents de ses élèves.
 - c. beaucoup d'élèves arrivaient en retard.

5. C'est parfois difficile pour les élèves de dormir, car
 - a. il fait froid.
 - b. il y a de la lumière dehors au moment de se coucher.
 - c. le bruit du vent est très fort.

6. Marie-Christine a mis _____ pour s'adapter à sa nouvelle vie dans le Nord.
 - a. six mois
 - b. neuf mois
 - c. un an

7. La première année, Marie-Christine ...
 - a. était très heureuse dans son nouvel emploi.
 - b. a surtout fait de la discipline.
 - c. a découvert qu'elle était très douée pour l'enseignement.

8. Pour tenter de faire respecter la discipline, Marie-Christine...
 - a. utilise les mêmes méthodes qu'à Montréal.
 - b. fait des concours.
 - c. demande l'aide du directeur.

9. Parfois, quand Marie-Christine est très sévère, certains élèves ...
 - a. font des crises.
 - b. ne reviennent pas en classe l'après-midi.
 - c. refusent de travailler.

10. À la fin de l'épisode, Marie-Christine dit ...
 - a. qu'elle va être capable d'aller chercher l'intérêt des enfants.
 - b. que les enfants sont libres d'apprendre à leur rythme.
 - c. que les parents de ses élèves sont trop exigeants.

ACTIVITÉ 6



Pour aller plus loin

Recherche, écoute et culture et société

Allez sur le site <http://mesetatsnordiques.tv5.ca/>

Faites une recherche et répondez aux questions en cliquant sur les différentes rubriques après l'introduction.

- a. Observez la photo sous la rubrique *classe*. Cliquez sur chacune des personnes, écoutez-les et répondez aux questions.
 1. Que dit Monica ?
 2. Que fait Mariève ?
 3. Que dit Marie-Christine ?
 4. Que veut faire Saviluk quand elle sera grande ?
 5. Quelle est la matière préférée d'Alec ?
 6. Quel âge a Sandy ?
 7. Qui veut être coiffeuse à Montréal ?
 8. Qui aime les examens ?
 9. Qu'est-ce que Shayleen va avoir quand elle sera grande ?
 10. Qui veut travailler à la coop de Kangirsuk plus tard ?

- b. Observez le tableau sous la rubrique **Kangirsuk** et répondez aux questions.
 1. Quelle est la signification du nom du village de Kangirsuk dans la langue inuktitut ?
 2. Combien y a-t-il d'habitants à Kangirsuk ?
 3. Quelle est la moyenne d'âge des habitants de Kangirsuk ?
 4. Quel âge a la majorité de la population de Kangirsuk ?
 5. Combien de kilomètres séparent Kangirsuk de Montréal ?
 6. À combien de kilomètres se trouve le village le plus proche de Kangirsuk ?
 7. Combien y a-t-il d'écoles à Kangirsuk ? Il y a une seule école à Kangirsuk.
 8. Où est-ce qu'on peut aller si on veut voir une partie de hockey Kangirsuk ?
 9. Où est-ce qu'on peut aller si on veut nager Kangirsuk ?
 10. Où est-ce qu'on peut aller si on veut prier à Kangirsuk ?