

## Roues libres – Castel Durocher

Durée : 5 min 33 s

Fiche apprenant / Niveau débutant

La vidéo est disponible sur [francolab.tv5.ca](http://francolab.tv5.ca)



### ACTIVITÉ 1

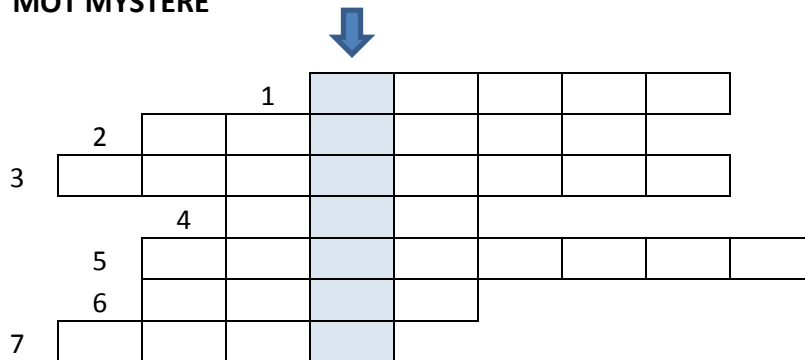
Pour commencer

Vocabulaire

1. Avant de voir le reportage, complétez le mot mystère\*. Trouvez les mots à l'aide des définitions, puis placez-les dans la grille pour découvrir le mot mystère. Les mots définis sont dans le film que vous allez voir.

\* Le nom **mot mystère** (« jeu basé sur une grille remplie de lettres ») constitue une expression particulière au Canada.

#### MOT MYSTÈRE



1. Habitant de la Belgique.
2. En Belgique, on les mange avec de la mayonnaise. Au Canada, on les mange surtout avec du ketchup. On les retrouve dans la poutine.
3. C'est un aliment à base de cacao et de sucre.
4. Lieu où on peut suivre des cours d'éducation physique à l'école. Diminutif de gymnase.
5. Évènement imprévisible et malheureux.
6. C'est un synonyme de bicyclette.
7. C'est un synonyme de *Bed and Breakfast* et de *Couette et Café*.

2. À quoi le titre du film « Roues Libres » vous fait-il penser ? Quel est sujet de ce film, selon vous ?



## ACTIVITÉ 2

### Écoute

1. Regardez les 40 premières secondes du film et répondez aux questions à choix multiple. Encerclez la bonne réponse.

1. La première fois qu'on voit Sandrine,
  - a. elle descend un escalier.
  - b. elle mange.
  - c. elle travaille.
  
2. Au début du film, Sandrine
  - a. prépare le repas.
  - b. parle avec deux fillettes.
  - c. achète du pain.
  
3. Sandrine porte
  - a. une robe fleurie à manches courtes.
  - b. une jupe bleue et une blouse blanche.
  - c. un chandail noir avec le dessin de Tintin et Milou, célèbres personnages de bande dessinée belge.
  
4. Les fillettes portent
  - a. un parapluie.
  - b. des bottes de pluie.
  - c. un imperméable.
  
5. Quand Sandrine prend le vélo la première fois, elle
  - a. met son sac dans le panier.
  - b. baisse la selle.
  - c. change les vitesses.

6. Au début, Sandrine marche à côté de son vélo parce que
  - a. elle traverse une rue dangereuse.
  - b. il y a trop de cyclistes qui roulent sur la piste et elle doit attendre son tour.
  - c. la plus jeune des fillettes est assise sur la selle du vélo.
  
7. Au coin d'une rue, Sandrine salue
  - a. un homme.
  - b. une femme.
  - c. un enfant.
  
8. Sur la poignée droite du vélo, Sandrine a accroché
  - a. son sac à main.
  - b. deux parapluies.
  - c. son sac à dos.
  
9. Sandrine
  - a. porte un casque de vélo.
  - b. ne porte pas de casque de vélo.
  - c. porte des gants de cycliste.
  
10. À la fin des 40 secondes, Sandrine et les fillettes arrivent
  - a. au gymnase de l'école.
  - b. à la boulangerie.
  - c. chez le fleuriste.

2. Est-ce que les images de ces 40 premières secondes vous aident à comprendre le titre du film ? Comparez votre réponse avec l'activité 1, point 2.



### ACTIVITÉ 3

#### Écoute

1. Regardez le film en entier et repérez les lieux où Sandrine va en vélo. Soulignez seulement les lieux que vous voyez.

Sandrine va ...

- à la bibliothèque
- au bureau de poste
- chez le coiffeur
- chez le dentiste
- chez le fleuriste
- au gîte
- au gymnase de l'école
- à la pâtisserie
- à la pharmacie
- au restaurant
- au supermarché

2. Imaginez les raisons qui motivent Sandrine à utiliser un vélo pour tous ses déplacements urbains.

#### *Discussion*

Pensez-vous que faire du vélo dans une grande ville est difficile ou dangereux ? Expliquez.

## ACTIVITÉ 4



### Écoute

Écoutez le film en entier et voyez à quel point Sandrine utilise le vélo en libre-service. Parmi ces énoncés, sept sont vrais. Lesquels ?

1. Sandrine explique comment fonctionnent les vélos en libre-service à Montréal.
2. Sandrine roule parfois en vélo sous la pluie avec un parapluie ouvert au-dessus de sa tête.
3. On peut voir un dessin de vélo s'allumer en rouge ou en vert sur les feux de circulation de Montréal.
4. Sandrine surveille son vélo quand elle entre acheter des croissants.
5. On peut voir Sandrine rouler en vélo le jour et le soir.
6. Sandrine a eu un accident de vélo il y a dix ans.
7. Le BIXI a été un déclic et lui a donné envie de refaire du vélo.
8. Sandrine trouve que les gens qui roulent en BIXI le font avec aisance.
9. Sandrine prend le temps d'observer les utilisateurs de BIXI.
10. Sandrine a dû faire entre 800 et 900 sorties BIXI l'année dernière.

### Discussion

Que pensez-vous du choix de Sandrine pour ses déplacements ? Est-ce que vous aimeriez utiliser le vélo comme elle le fait ?



## ACTIVITÉ 5

### *Réflexion et discussion*

À la fin du film, Sandrine Rhodius dit : « Souvent, quand je suis un peu débordée, un peu fatiguée, un peu énervée, si je me dirige vers mon BIXI et que je monte sur mon BIXI, je me sens déjà un peu moins énervée. C'est pas une drogue là, mais... »

Dites ce qui vous fait du bien quand vous êtes débordé et que vous vous sentez énervé.

Voici quelques mots de vocabulaire et des idées pour vous aider.

*Pour Sandrine, faire du vélo l'aide à se sentir moins énervée.*

*Moi, j'aime \_\_\_\_\_ parce que cela ...*

*me calme.*

*me détend.*

*m'aide à me concentrer.*

*Je suis plus détendu quand je peux ...*

*nager*

*dessiner*

*écrire*

*danser*

*aller au cinéma*

*manger du chocolat*

*lire*

*courir*

*chanter*

*écouter de la musique*

*conduire*

*etc.*

*Quand je suis débordé, je ...*

*téléphone à un ami*

*demande de l'aide*

*me couche plus tard*

*suis fatigué et j'abandonne tout  
fais du sport  
etc.*



## ACTIVITÉ 6

*Pour aller plus loin*

*Expression écrite*

Imaginez que vous vouliez réserver une chambre au gîte Castel Durocher, tenu par Sandrine Rhodius.

Rédigez un message courriel **fictif** dans lequel vous poserez des questions pour obtenir des renseignements sur les éléments suivants : tarifs, services, localisation, activités, repas, etc. N'oubliez pas d'y indiquer les dates de votre séjour et les coordonnées pour vous rejoindre.

Dans votre message, incluez :

- des salutations et des formules de politesse
- des remerciements
- votre signature et vos coordonnées
- des demandes pour connaître, par exemple : la disponibilité des dates où vous aimeriez loger au gîte, le coût d'une chambre, l'espace de stationnement, la connexion Internet, les adresses de bons restaurants, le numéro de téléphone où les gens peuvent me joindre, etc.
- des questions pour savoir, par exemple, ce qui est inclus : les draps, les serviettes, un lave-vaisselle, un four à micro-ondes, un séchoir à cheveux, etc.