

De faire et d'aplomb – Violette

Durée : 4 min

Fiche apprenant / niveau débutant

La vidéo est disponible sur francolab.tv5.ca

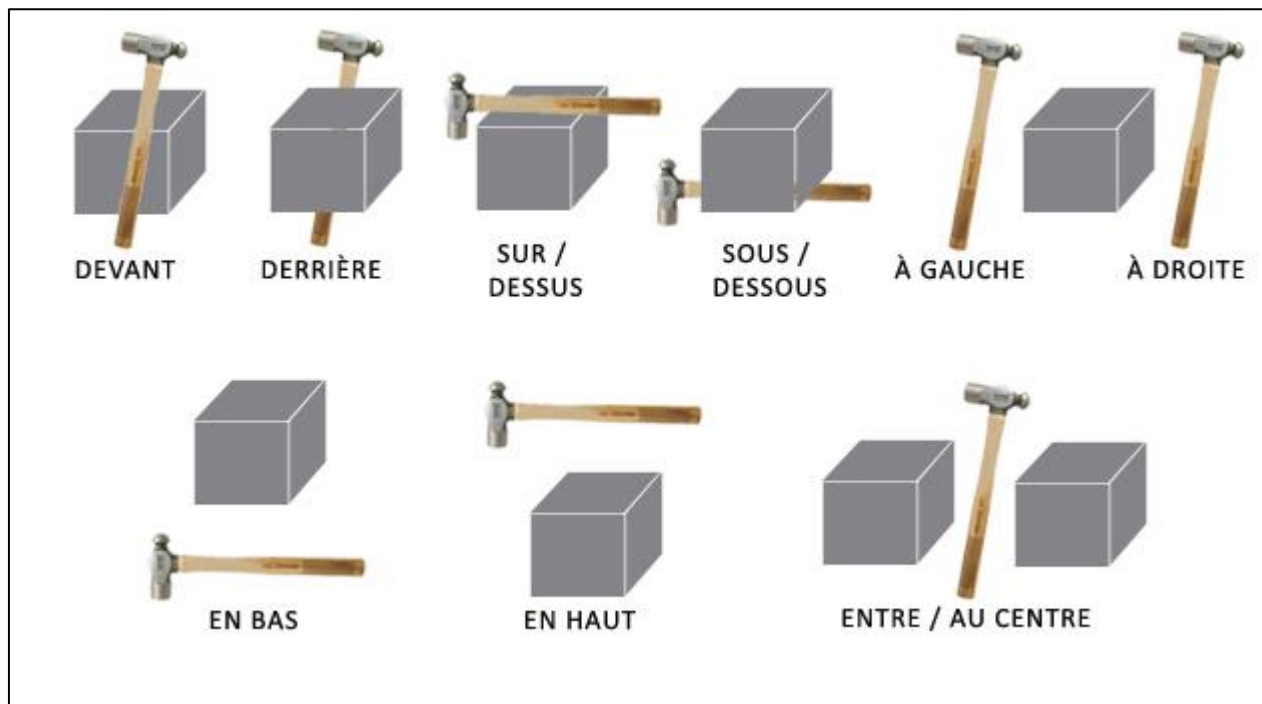
ACTIVITÉ 1



Avant de voir le film

Vocabulaire et observation

1. Regardez bien les deux photos de la page suivante et dressez une liste de mots de vocabulaire que vous reconnaissez.
2. Trouvez les sept différences entre les deux. Utilisez les prépositions de lieu du tableau ci-dessous pour expliquer les différences et bien indiquer les endroits où elles se trouvent.



3. Selon vous, que fait cette jeune femme ?
4. Quel est son emploi ?

Photo 1



Photo 2





ACTIVITÉ 2

Écoute

1. Regardez la première minute du documentaire avec le son.
Écoutez et trouvez un mot de la narration qui rime avec chaque mot proposé ci-dessous.

1. Parler :
2. Bon :
3. Père :
4. Cheveux :

2. Visionnez de nouveau la première minute du film avec le son. Regardez et écoutez attentivement afin de compléter les énoncés en encerclant la bonne réponse.

1. Violette a étudié ...

- a. le design de mode
- b. la couture
- c. le dessin technique et industriel

2. Pour Violette, faire un pantalon est ...

- a. plus compliqué que de faire une maison.
- b. aussi compliqué que de faire une maison.
- c. moins compliqué que de faire une maison.

3. Violette affirme qu'au début, les gars* ...

- a. sont surpris qu'elle s'intéresse aux outils.
- b. aiment qu'elle s'intéresse aux outils.
- c. ne croient pas qu'elle s'intéresse aux outils.

** Les gars est le terme que Violette utilise, il signifie « garçons » / « hommes », dans un langage familier.*

4. Pour Violette, aller à la quincaillerie, c'est ...

- a. une tâche nécessaire.
- b. faire des économies.
- c. se gêner.

5. Violette ne va pas souvent ...
 - a. au cinéma.
 - b. au restaurant.
 - c. faire du shopping.

6. Quand les garçons réalisent que Violette peut tout faire, Violette affirme qu'ils ...
 - a. perdent leurs repères.
 - b. sont admiratifs.
 - c. sont jaloux.

ACTIVITÉ 3



Écoute

1. Regardez les deux dernières minutes du documentaire avec le son et répondez aux questions par Vrai ou Faux.
 - a. La première fois que Violette a travaillé en construction, elle avait 14 ans.
 - b. La mère de Violette habite encore dans la maison familiale où Violette a grandi.
 - c. Seule Violette a rénové la maison familiale.
 - d. Le matériel était limité quand Violette a fait son D.E.C. en arts plastiques.
 - e. Quand Violette a étudié en arts plastiques, il y avait très peu de filles dans son cours.
 - f. Elle adore chanter.
 - g. Elle adore le pain et le beurre.
 - h. Violette dit que les filles sont moins fortes que les garçons.
 - i. Violette est végétarienne.
 - j. Violette a terminé son examen avant le garçon qui ne la croit pas assez forte pour faire ce métier.

2. En groupe de quatre, partagez vos impressions générales à partir des images du film et répondez aux questions.
 - a. De quelles couleurs est la cloueuse pneumatique dans la 1^{re} image ?
 - b. Qu'est-ce que Violette porte sur l'oreille droite ?

- c. Dans quelle main tient-elle la cloueuse pneumatique ?
- d. Que porte-t-elle aux genoux pour les protéger ?
- e. Quel type de scie utilise-t-elle ?
- f. Qu'est-ce qu'elle scie ?
- g. Où porte-t-elle son marteau ?
- h. Combien de maisons voit-on dans le reportage ?

ACTIVITÉ 4



Écoute et vocabulaire

1. Lisez les mots de cette liste.

Bois, chanter, chanson, chantier, classe, coffrage, composition, cours, D.E.C. (diplôme d'études collégiales), école, enseignant, étudier, examen, guitare, jazz, marteau, mathématiques, menuiserie, outils, piano, professeur, responsable, solfège, réussir.

2. Regardez et écoutez le documentaire au complet. Inscrivez les mots de la liste ci-dessus seulement si vous les entendez. Placez-les dans la catégorie correspondante. Attention, il y a des mots en trop dans la liste.

Par exemple, si vous entendez le mot professeur, placez-le dans la catégorie : **Les études**.

La construction	La musique	Les études



ACTIVITÉ 5

Expression écrite

En devoir

1. Résumez le film en quelques phrases. Pour vous aider, inspirez-vous de ces débuts de phrases.
 - a. Avant de faire de la construction, Violette a commencé des études ...
 - b. Violette avait peur d'étudier en construction parce que ...
 - c. Violette chantait et faisait de la musique, mais...
 - d. Les garçons que Violette fréquente se sentent parfois...
 - e. Finalement, Violette a choisi de travailler en construction parce que...

2. Dans un court texte, répondez aux trois questions suivantes :
 - a. Écrivez, en quelques phrases, le métier que vous voulez faire ou que vous vouliez exercer quand vous étiez plus jeune. Est-ce le même que vous avez choisi de pratiquer ? Quelqu'un vous a-t-il influencé dans votre choix ?

 - b. Quelles sont les choses que vous aimez le plus dans vos études, votre métier ou votre profession ? Quelles qualités doit-on avoir pour bien faire le travail que vous avez choisi ?

 - c. Quelles sont les choses qui selon vous, seront ou sont difficiles dans votre métier ou votre profession ?

ACTIVITÉ 6



Pour aller plus loin

Vocabulaire et discussion

1. Associez les métiers suivants à leur description et à trois objets qui s’y rapportent.

Métiers :

1. Infirmière
2. Pompier
3. Routier
4. Maçon
5. Esthéticienne
6. Maquilleuse

Définitions :

- A. Personne qui s’occupe de la maçonnerie.
- B. Personne s’occupant du maquillage.
- C. Personne chargée de combattre les incendies, d’intervenir en cas de sinistre ou d’effectuer certaines opérations de sauvetage.
- D. Personne dont la profession est de veiller sur les malades, de leur prodiguer des soins et de leur administrer des médicaments, à l’hôpital ou à domicile.
- E. Chauffeur de poids lourds.
- F. Personne dont le métier consiste à donner des soins de beauté.

Objets :

- a. Béton
- b. Blouse blanche
- c. Brique
- d. Camion
- e. Crème hydratante
- f. Fond de teint
- g. Frein

- h. Grande échelle
- i. Lime à ongles
- j. Mascara
- k. Médicaments
- l. Pince à épiler
- m. Rouge à lèvres
- n. Seringue
- o. Truelle
- p. Tuyau d'arrosage
- q. Veste isolante
- r. Volant

2. Connaissez-vous des métiers traditionnellement masculins au Canada ? Lesquels ?
3. Connaissez-vous des métiers traditionnellement féminins au Canada ? Lesquels ?

Discussion

Pensez-vous que de plus en plus de femmes font des métiers traditionnellement masculins et que de plus en plus d'hommes font des métiers traditionnellement féminins ? Expliquez pourquoi, selon vous.