

## Pense vite !

*Fiche apprenant / Niveau intermédiaire*  
*Les vidéos sont disponibles sur [francolab.ca](http://francolab.ca)*

### Concept

Vous avez déjà vu quelques épisodes de Pense vite! C'est maintenant votre tour de créer une émission semblable où vous serez l'animateur.

#### ÉTAPE 1



*Amorce*

*Recherche et discussion*

Pensez à des questions de connaissance générale. Vous pouvez poser des questions sur la grammaire, les verbes, le système solaire, les films populaires ou n'importe quel autre sujet qui est assez familier pour les autres élèves.

#### ÉTAPE 2



*Préparation de la feuille de route de l'émission*

*Expression écrite*

Rédigez une liste d'au moins 10 questions. Vous pouvez choisir le format (choix multiple, vrai ou faux, question ouverte, etc.). N'oubliez pas d'écrire la bonne réponse.

En second lieu, imaginez au moins 3 défis que les élèves de votre école pourraient accomplir (pensez au matériel nécessaire!). Inscrivez aussi ces défis dans votre feuille de route.

#### ÉTAPE 3



*Établir le déroulement de l'émission*

*Expression écrite*

Rédigez une introduction et une conclusion, comme si vous étiez aux commandes d'une vraie émission de télévision. Votre script ne devra pas être trop long. Il comprendra comment l'émission va commencer et se terminer.

Pour l'introduction, vous devez mentionner le titre de l'émission, vous présenter comme l'animateur, donner une brève description de ce que vous allez faire pendant l'émission et expliquer où vous êtes.

Pour la conclusion, vous devez remercier tout le monde d'avoir regardé l'émission, suggérer qu'ils visionnent le prochain épisode, et dire au revoir d'une façon originale.

## ÉTAPE 4



*Révision du contenu de l'émission*

*Expression écrite et autocorrection*

Vos questions, vos défis, votre introduction et votre conclusion sont maintenant rédigés. Vous devez maintenant corriger la grammaire, l'orthographe, les verbes, etc. Vous pouvez utiliser tous les outils que vous souhaitez pour vous corriger. C'est important que tout soit corrigé pour parler correctement, comme votre performance sera filmée.

Une fois que vous avez tout corrigé DE VOTRE MIEUX, vous remettez votre production écrite à votre enseignant qui va la corriger.

## ÉTAPE 5



*Préparation de la production orale*

*En devoir*

Il faut maintenant mémoriser votre introduction et votre conclusion et bien connaître vos questions. Vous allez pratiquer plusieurs fois, avec beaucoup d'expression. Vous pouvez créer des fiches pour vous aider. Assurez-vous de bien revoir les critères d'évaluation à la fin de ce guide.

Vous êtes maintenant prêt à filmer votre version de Pense vite!



## ACTIVITÉ 6

*Filmer l'émission*

*Mise en scène, discussion*

En dyade, vous allez tour à tour poser des questions aux élèves dans l'école et filmer votre partenaire.

Note : Vous pouvez offrir des prix à vos participants s'ils ont toutes les bonnes réponses à vos questions (comme des bonbons par exemple). Vous pouvez aussi avoir une roue de prix possibles qui peuvent inclure des choses comme des applaudissements. À vous de décider!.

### Pistes de correction / Corrigé

#### Évaluation

J'ai rédigé un minimum de 10 questions	/10
J'ai rédigé un minimum de 3 défis	/3
J'ai rédigé une introduction selon les directives	/4
J'ai rédigé une conclusion selon les directives	/3
Je ne lis pas, je regarde la personne et la caméra	/5
J'ai parlé avec beaucoup d'expression	/5
C'était évident que j'ai pratiqué et que je suis prêt	/5
J'ai parlé fort, clairement et à une bonne vitesse	/5
Grammaire	/10
Effort	/10
Total	/60