

## Écoute cette histoire

### *L'Écureuil noir*, Daniel Poliquin

Éditions du Boréal, 1994

Durée : 8 min 18 s

Fiche apprenant / Niveau avancé

La vidéo est disponible sur [francolab.ca](http://francolab.ca)



#### ACTIVITÉ 1

Mise en route

Expression orale

1. Présentez au reste de la classe une personne qui vous a marqué, qui a eu une belle influence sur vous.
2. Selon vous, quelles sont les valeurs importantes à transmettre à un enfant ?



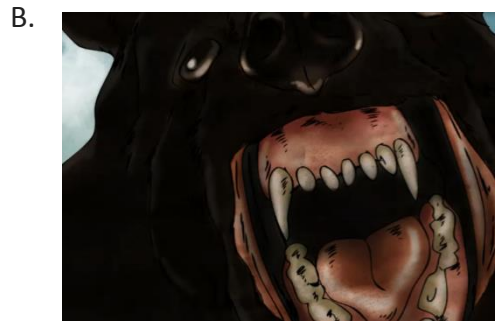
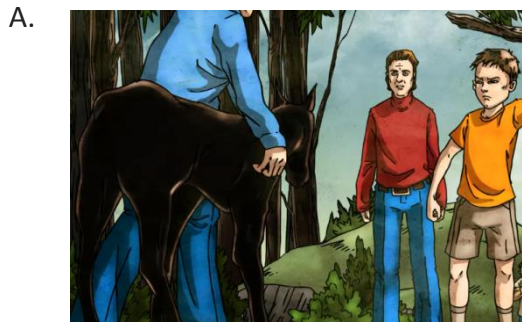
#### ACTIVITÉ 2

Compréhension générale

1. Écoutez l'introduction de la vidéo (du début à 0:48). Lisez le texte suivant et trouvez les erreurs.

Je m'appelle Carl Winter. J'ai 42 ans. Toute ma vie, j'ai été animé par une grande sincérité. Je suis responsable de dire la vérité. Ainsi, je veux réparer les torts commis autour de moi. Ma relation avec mon père a toujours été harmonieuse. Aujourd'hui, il est mourant. Une machine le maintient en vie. Alors, avant de partir en forêt, je suis venu lui parler du plus beau souvenir que nous avons eu ensemble.

2. Écoutez l'extrait **sans l'image** et remettez les vignettes dans le bon ordre.



Vos réponses :

1	2	3	4	5	6	7

3. Que comprenez-vous de l'histoire ? Faites des hypothèses à deux.

4. Regardez la vidéo en entier. Dites si les énoncés suivants sont vrais ou faux. Lorsque c'est faux, justifiez vos réponses.

	Vrai ou Faux ?
a. Tous les ans, la famille se rendait au chalet au printemps.	
b. La famille a adopté une chienne.	
c. L'enfant cri se promenait avec ses parents.	
d. La chienne a soudainement attaqué l'enfant parce qu'il s'était montré agressif.	
e. Calvin et ses frères ont pris la défense de la chienne.	
f. La mère voulait rentrer au chalet avec l'enfant, mais le père a refusé.	
g. Le père a commencé à blâmer l'enfant.	
h. Cet incident a rapproché la famille.	

5. L'histoire ressemble-t-elle à celle que vous aviez comprise initialement ?



### ACTIVITÉ 3

#### Compréhension détaillée

1. Écoutez de « Mon bonheur » (1:06) à « notre éducation » (3:07). Répondez aux questions suivantes :

- a. Quel type de famille est présenté ici ?
- b. Le père de Calvin Winter semble être un père :
  - 1) aimant et présent
  - 2) sévère et autoritaire
  - 3) distrait et indifférent

Justifiez votre choix.

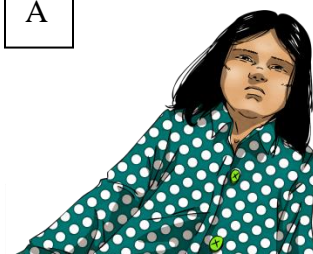
- c. De quoi la mère souffre-t-elle ?
- d. Combien y a-t-il d'enfants ?
- e. Comment le chien est-il arrivé dans la famille ?
- f. Pourquoi a-t-il été adopté ?
- g. Le narrateur aime-t-il le chien ?

2. L'incident

Écoutez l'extrait de l'incident sans l'image, de « soudain » (3:07) à « voyante » (4:54).

- a. Choisissez l'enfant qui correspond à la description que vous venez d'entendre.

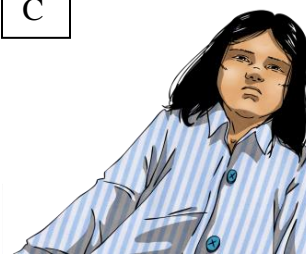
A



B



C



- b. Que lui est-il arrivé ? Comment a-t-il été blessé ?

3. Écoutez de « Tu t'es enfin » (4:54) à « à sa place » (6:01).

- a. Attribuez les réactions émotionnelles suivantes aux différents membres de la famille. Plusieurs réponses sont possibles. Justifiez vos choix.

	Calvin	Richard	John	le père	la mère
La peur					
L'incompréhension					
La vengeance					
La violence					
La culpabilité					
La pitié					

- b. Réécoutez le même extrait et relevez les signes d'empathie de la mère et des enfants.

La mère : \_\_\_\_\_

Les enfants : \_\_\_\_\_

#### 4. Conséquences

Écoutez de « Tout à coup, le petit s'est sauvé » (6:01) jusqu'à la fin.

- a. Pour chaque réaction citée, trouvez de qui il s'agit :



« J'étais très inquiet. Cela m'a coupé l'appétit. »

Identité : \_\_\_\_\_



« Je me suis emporté. J'ai hurlé. »

Identité : \_\_\_\_\_



« J'étais effrayé, je me suis enfui. »

Identité : \_\_\_\_\_

b. Répondez aux questions suivantes :

- 1) Que s'est-il passé exactement ?
- 2) Comprenez-vous la réaction du père ?
- 3) À votre avis, pourquoi a-t-il réagi de cette façon ?
- 4) Pensez-vous qu'il a des regrets ?

## ACTIVITÉ 4



### *Analyse lexicale et grammaticale*

1. Écoutez de « l'été » (1:20) à « Virginia Woolf » (2:13).

Complétez le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait.

L'été, nous \_\_\_\_\_ un chalet aux abords de Sioux Junction, dans le nord de l'Ontario. Dans ce temps-là, tu \_\_\_\_\_ à la famille une bonne partie de l'été. À l'époque, maman \_\_\_\_\_ moins. Nous \_\_\_\_\_ à la pêche tous les matins, au lever du soleil. C'\_\_\_\_\_ toi qui \_\_\_\_\_ le petit déjeuner pour la famille, la gouvernante ne \_\_\_\_\_ jamais en vacances avec nous ; elle \_\_\_\_\_ en Suisse pour l'été. Les quatre enfants réunis autour de la table, se disputant et riant pendant que tu \_\_\_\_\_ sauter les crêpes dans la poêle, c'est encore pour moi aujourd'hui l'image d'un bonheur innocent. Maman, retirée dans un coin, \_\_\_\_\_ Virginia Woolf.

## 2. Vocabulaire

a. Faites correspondre chaque expression tirée de la vidéo à sa définition :

Expressions	Définitions
1. N'en faire qu'à sa tête	A. Soigner
2. Pâle comme un linge	B. Ne pas vouloir écouter
3. Faire la sourde	C. Agir en ne tenant pas compte de l'avis des autres
4. Se figer	D. Éloigner
5. Tenir à l'écart	E. Livide
6. Panser	F. Verser des larmes très abondantes
7. La voix suave	G. Parler de façon douce et charmante
8. Pleurer à mon goût	H. Rester immobile

Réponses :

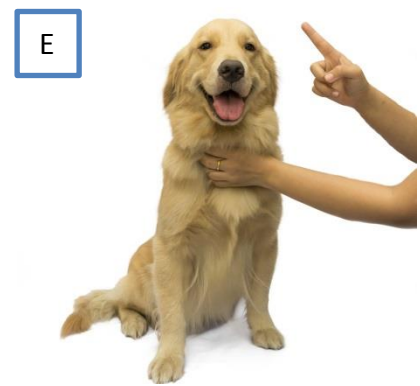
1	2	3	4	5	6	7	8

b. Complétez le texte qui suit avec les expressions ci-dessus. Faites les modifications nécessaires (temps, accords).

Lorsque je suis allée rendre visite à la famille Winter ce soir-là, l'ambiance était étrange. Le père me parlait de sa \_\_\_\_\_, charmant et attentif à mes besoins, comme à son habitude. Il m'a offert une tasse de café. Je l'ai acceptée, car je me sentais un peu fatiguée. J'ai demandé à Richard et John de venir me voir, mais ils \_\_\_\_\_, à l'autre bout du salon. La mère était semblait malade, elle était \_\_\_\_\_. Elle s'affairait dans la cuisine. En réalité, elle s'était servi un verre de vin qu'elle avait déjà quasiment terminé. J'avais besoin de parler à quelqu'un. J'étais venue lui parler de ma fille Lisa qui venait d'avoir 15 ans et qui ne m'écoutait jamais. En somme, elle \_\_\_\_\_. Elle avait une passion pour l'escalade, une activité que je trouvais trop dangereuse, mais chaque fois que j'abordais le sujet avec elle, elle \_\_\_\_\_, comme si notre conversation n'avait jamais existé. Quand j'insistais, nous finissions par nous disputer et elle partait dans sa chambre \_\_\_\_\_. Pourtant, à chaque petite chute, c'est moi qui \_\_\_\_\_ ses blessures et je trouvais que j'avais raison de m'inquiéter.



3. Associez les images suivantes à la bonne description.



Réponses :

Une sale bête	Dresser	La gueule pleine d'écume	Saisir la bête par le collier	Mettre la chienne en laisse

## ACTIVITÉ 5



### Expression écrite

1. Racontez l'histoire du point de vue de l'enfant cri. Utilisez les trois temps du passé (imparfait, passé composé, plus-que-parfait)
2. Exprimez les regrets du père. Utilisez le conditionnel passé.



## ACTIVITÉ 6



*Élargissement : Recherche et production orale*  
*Histoire, culture et société*

Les Premières Nations au Canada

Faites des recherches sur internet pour répondre aux questions suivantes :

1. Qui sont les Cris ?
2. Combien y a-t-il de Premières Nations au Canada ?
3. En quoi l'incident dans la forêt évoqué dans cette histoire peut-il rappeler certains faits de l'histoire coloniale du Canada ?