



Climat sous tension

La vache et le pré

Fiche apprenant / Niveau avancé (B2)

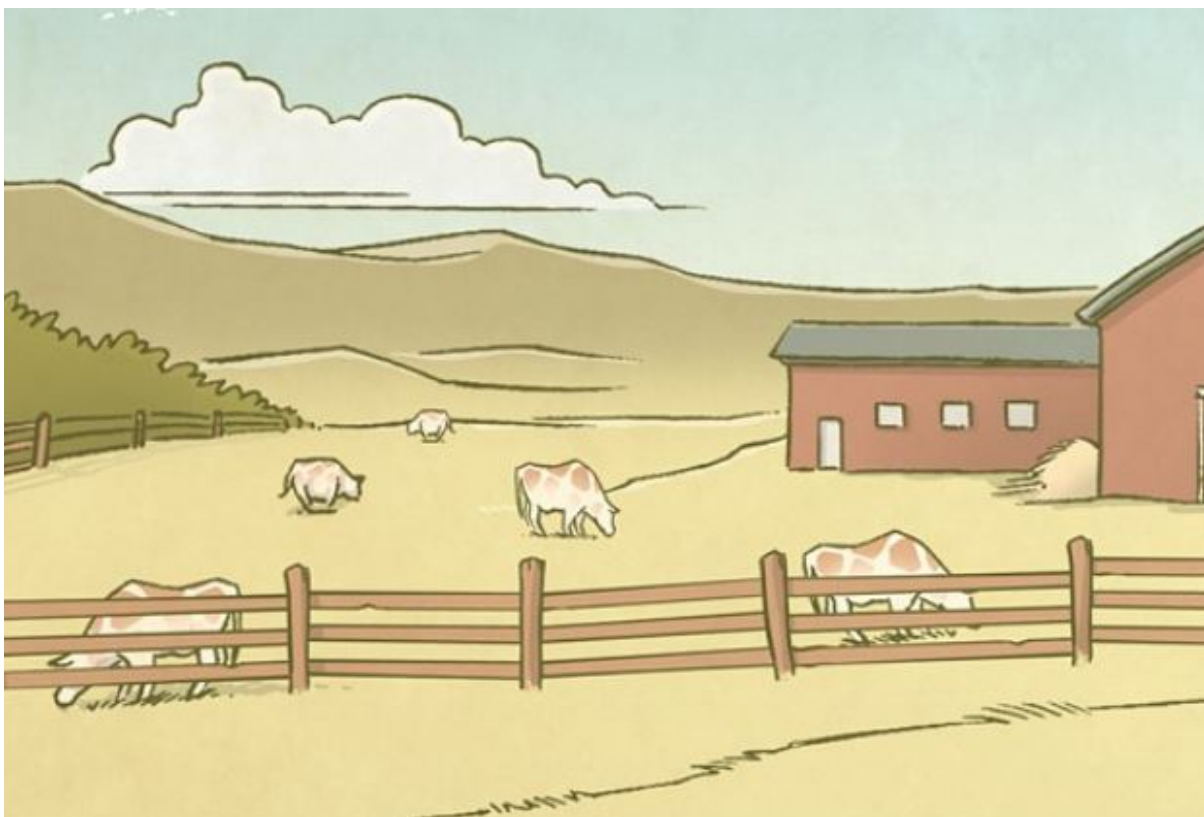
Visitez [Climat sous tension](#) pour découvrir la fiction interactive *La vache et le pré*.

ACTIVITÉ 1

Pour commencer

Vocabulaire et expression orale

1. Regardez cette illustration.
Notez tous les mots qui vous viennent à l'esprit. Ensuite, comparez votre liste à celle d'un ou d'une camarade.





2. Les mots de votre liste figurent-ils dans le tableau suivant ?
En dyade, associez chacun de ces mots à la bonne catégorie.

	Zone cultivée	Bétail	Technique agricole	Nuisance	Type de plantation
Un pré					
Un pâturage					
Un champ					
Le fourrage					
La luzerne					
La chicorée					
La permaculture					
Des légumes					
Des arbustes					
Un arbre					
Des insectes					
Un troupeau					
Des vaches					
Brouter					
La bouse					
Les parasites					
Des pesticides					
Des épidémies					
Des engrais					
Un maraîchage					

3. En petit groupe, essayez de lister toutes les difficultés auxquelles un agriculteur doit pouvoir faire face à l'époque d'aujourd'hui. Pensez notamment aux changements climatiques.



ACTIVITÉ 2

Compréhension écrite

Une situation difficile pour Marcel

1. Complétez le premier chapitre de la fiction interactive et dites si les énoncés suivants sont vrais ou faux. Justifiez vos réponses.
 - a. Marcel a 68 ans.
 - b. Marcel est enjoué et enthousiaste.
 - c. Marcel va rendre visite à Philippe.
 - d. Philippe propose à Marcel de lui raconter ce qui lui arrive autour d'un verre.
 - e. Les vaches de Marcel n'ont presque plus de quoi manger.
 - f. Marcel fait son métier depuis 40 ans.
 - g. Philippe n'est pas très optimiste sur la situation de Marcel.
 - h. Marcel croit au réchauffement climatique.
 - i. Philippe lui suggère de modifier les plantations de son pré pour lutter contre les fortes pluies.
 - j. Ces plantes résistent mieux au manque de pluie grâce à leurs racines.

2. Mettez-vous à la place de Marcel. Dans quel état d'esprit seriez-vous ? Seriez-vous découragé ou optimiste et combatif ? Discutez-en avec un ou deux camarades.



ACTIVITÉ 3

Compréhension écrite Des solutions humaines

1. Complétez la fiction interactive au complet. Quels rôles jouent les personnages suivants ? Associez les images des personnages, leur rôle dans la fiction interactive et les propositions relatives correspondantes.



Un fermier	Un ami	Un maraîcher	Une paysanne	Un jeune homme
------------	--------	--------------	--------------	----------------

qui a de la suite dans les idées.	qui va bientôt prendre sa retraite.	qui remonte le moral.	qui expérimente la permaculture.	qui se lance en agriculture.
-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------

2. Complétez de nouveau les chapitres 3 à 6. Relevez trois situations dans lesquelles Marcel reçoit l'aide d'un individu.
3. Les solutions sont parfois plus proches qu'elles ne le paraissent. Pensez à une situation problématique que vous avez vécue et pour laquelle une personne vous a aidé. En petit groupe, racontez à vos camarades quel était le problème rencontré, qui était la personne qui vous a aidé et comment elle l'a fait. Expliquez comment vous vous êtes senti ensuite.



ACTIVITÉ 4

Compréhension écrite et expression orale

Les conséquences de nos choix

1. Complétez les chapitres 1 à 4 et notez vos choix de réponse en cochant la bonne case dans le tableau suivant :

Chapitre 1		1) Ne rien changer dans le pâturage.	OU	2) Changer le mélange du pâturage.	
Chapitre 2		1) La permaculture a l'air trop complexe.		2) Avec de l'aide, pourquoi pas ?	
Chapitre 3		1) La permaculture, c'est trop risqué.		2) Appliquer le système de permaculture à la ferme.	
Chapitre 4		1) Refuser l'échange de fumier contre des légumes.		2) Accepter l'échange.	

2. Une fois au chapitre 5, notez ce que fait Marcel. Aidez-vous du tableau suivant :

a. Marcel est-il seul ? Si non, qui l'accompagne ?	
b. Que fait-il ?	
c. Marcel est-il de bonne humeur ?	



3. Visionnez le chapitre 6 jusqu'à la conclusion de la fiction. Prenez le temps de lire la conclusion, puis répondez aux questions suivantes :

a. Marcel a-t-il conservé sa ferme ?	
b. Est-il encore actif dans le domaine agricole ?	
c. Un promoteur immobilier a-t-il construit sur ses terres ?	

4. Placez-vous en petit groupe et comparez vos choix et leurs conséquences sur l'avenir de la ferme de Marcel.

ACTIVITÉ 5

Compréhension orale et expression orale

Un retour à la terre

Écoutez la capsule « Pour nourrir le monde, il faut beaucoup de paysans » (Philippe Desbrosses, 1:45). Philippe Desbrosses explique que les gens ont pris conscience de la nécessité d'un retour à la terre et que ce phénomène renforce la convivialité et les relations humaines. Êtes-vous d'accord avec ces propos ? Notez vos arguments qui confirment ou infirment les propos de Philippe Desbrosses, puis partagez-les avec le groupe.



ACTIVITÉ 6

Prolongement

Expression écrite

Lisez la lettre que Marcel a reçue de la part des promoteurs immobiliers. Mettez-vous dans la peau de l'agriculteur et écrivez une réponse dans laquelle :

- vous expliquerez pour quelles raisons vous refusez de vendre vos terres
- vous listerez les alternatives qui s'offrent à vous
- vous expliquerez que vous êtes contre la construction d'un centre commercial dans votre région et direz pourquoi
- vous inclurez les formules de politesse usuelles dans ce genre de communication

Monsieur,

La présente est pour vous informer que le consortium Rousseau-Dubois, développeur de grands projets d'infrastructures de la région, souhaite faire l'acquisition de vos terres situées au 11 chemin Communal.

Comme vous l'avez sûrement entendu dans les médias, un grand projet de centre commercial est en développement et le consortium est responsable d'acquérir les terrains nécessaires à sa construction. Comme votre terre fait partie de la zone convoitée par le projet, c'est avec plaisir que nous discuterons avec vous d'un prix équitable et avantageux pour en faire l'acquisition.

Veuillez accepter nos salutations distinguées,

Le consortium Rousseau-Dubois.