



## Climat sous tension

### *Tour de force*

Fiche apprenant / Niveau avancé (B2)

Visitez [Climat sous tension](#) pour découvrir la fiction interactive *Tour de force*.

### ACTIVITÉ 1

#### Pour commencer

#### Vocabulaire et expression orale

#### La pollution des villes

1. Regardez cette illustration, puis répondez aux questions.



- a. Que pensez-vous de l'atmosphère qui règne dans cette ville ?
- b. Pourquoi les gens portent-ils des masques ?
- c. À votre avis, dans quel pays se trouve cette ville ?
- d. Savez-vous ce qu'est le « smog » ?



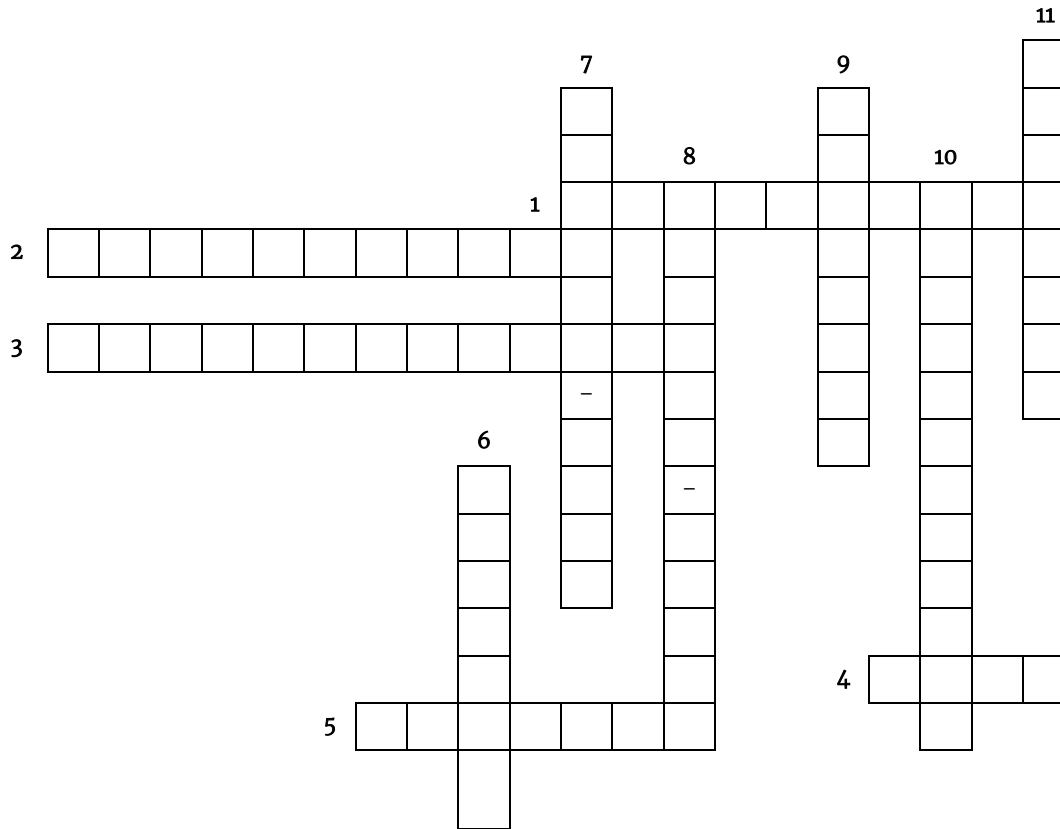
2. En équipe, faites des suppositions sur la ville qui selon vous, est la plus polluée au monde. Comparez votre réponse avec celles des autres groupes.

## ACTIVITÉ 2

### Vocabulaire

#### Le domaine de la construction

1. À l'aide des définitions, remplissez la grille suivante avec les mots de la liste.



#### Mots à placer :

Architecte  
Bâtiment  
Centre-ville  
Construction

Édifice  
Emplacement  
Gratte-ciel  
Immeuble

Stationnement  
Terrain  
Tour



### Définitions :

#### Horizontal :

1. Personne dont le métier est de concevoir des bâtiments et d'en piloter la construction.
2. Lieu défini par ce qu'on y trouve, ou ce que l'on projette d'y installer.
3. Espace où l'on gare des véhicules.
4. Haute bâtisse qui domine souvent une autre bâtisse plus petite. Celles de Pise et d'Eiffel sont très connues.
5. Grand bâtiment, souvent important, ayant la même racine que le verbe « édifier ».

#### Vertical :

6. Espace extérieur non construit.
7. Immeuble très haut qui pointe vers le ciel.
8. Centre d'une ville, où l'on retrouve les principaux bâtiments de cette ville.
9. Grande construction fermée où se trouvent souvent des hommes, des animaux ou des objets.
10. Résultat de ce qui est construit par l'homme.
11. Structure fermée à étages pouvant contenir des logements ou des bureaux. Mot de la même famille que l'adjectif *immobile*.

2. Trouvez six synonymes parmi les mots de la grille.



### ACTIVITÉ 3

#### Compréhension écrite et vocabulaire

#### Les exigences des clients

1. Complétez les deux premiers chapitres de la fiction interactive, puis répondez aux questions suivantes :



- a. Dans l'image ci-dessus, identifiez Li Wei.
  - b. Quel est son métier ?
  - c. Que vient-il faire dans cette salle de réunion ?
  - d. Qui sont les autres personnages ?
  - e. À votre avis, quels sont les documents qu'ils tiennent en main ?
2. Complétez de nouveau les deux premiers chapitres et listez les exigences des clients en ce qui concerne leur nouvelle construction.
  3. Les clients de Li Wei vous semblent-ils plus sensibles aux questions écologiques ou aux questions économiques ? Est-ce aussi le cas de Li Wei ? Expliquez ce qui vous permet de répondre.



## ACTIVITÉ 4

### Compréhension orale et discussion

#### Les conséquences de nos choix

1. Complétez les chapitres 1 à 4 et notez vos choix de réponse en cochant la bonne case dans le tableau suivant :

Chapitre 1	1) Respecter les demandes des clients.	OU	2) Discuter des prix d'une construction écologique.	
Chapitre 2	1) Construire au centre-ville.		2) Construire près des habitations des travailleurs.	
Chapitre 3	1) Faire le minimum pour protéger le bâtiment des conséquences des changements climatiques.		2) Développer des mesures d'adaptation aux changements climatiques.	
Chapitre 4	1) Ne pas proposer l'installation d'une ferme intérieure.		2) Proposer l'installation d'une ferme intérieure.	

2. Une fois à la fin du chapitre 5, notez ce que contient le message du client de Li Wei. Aidez-vous du tableau suivant.

a. Qu'est-ce que le client souhaite ajouter au bâtiment ?	
b. Est-ce que cet ajout est négatif ou positif pour l'environnement ?	



3. Visionnez le chapitre 6 jusqu'à la conclusion de la fiction. Prenez le temps de lire la conclusion, puis répondez aux questions suivantes :

a. Li Wei a-t-il obtenu le contrat ?	
b. Le bâtiment a-t-il intégré des éléments écologiques ?	
c. Pensez-vous que les clients de Li Wei ont été satisfaits de leur collaboration ?	

4. Placez-vous en petit groupe et comparez vos choix et leurs conséquences sur la carrière de Li Wei, mais aussi sur le monde de la construction.

## ACTIVITÉ 5

### Compréhension orale et discussion

#### Changer nos habitudes en ville

- Écoutez la capsule intitulée « En ville, les changements d'habitude sont à portée de main » (Catherine Potvin, chapitre 5, 1:54). Répondez par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes. Justifiez vos réponses.
  - Pour contrer les changements climatiques, il faut apporter des améliorations dans les villes.
  - Dans les grandes villes, c'est difficile de modifier les habitudes des habitants.
  - Un *lift*, c'est du covoiturage.
  - On peut modifier le comportement des gens grâce aux applications mobiles.



- e. On appelle « empreinte carbone » le volume d'émission de CO<sub>2</sub> émis par les êtres humains ou leurs activités.
  - f. Une ville intelligente, c'est une ville qui offre de grands centres commerciaux.
2. En petit groupe, réfléchissez à une application mobile qui pourrait changer les habitudes des habitants des grandes villes. Imaginez-la, décrivez-la et expliquez au reste de la classe quelles améliorations cette application pourrait apporter.

## ACTIVITÉ 6

### Prolongement

#### Recherche et expression écrite

En petit groupe, faites une recherche sur internet pour trouver un exemple de bâtiment écologique, puis composez une grande affiche sur laquelle vous présenterez :

- Une fiche descriptive du bâtiment :
  - o L'année de construction
  - o Le pays et la ville de construction
  - o Le nom de l'architecte
  - o Une ou plusieurs photographies
  - o Le rôle du bâtiment (par ex. : tour de bureaux, habitation, etc.)
- Le concept écologique :
  - o Qu'est-ce qui rend le bâtiment écologique ?
  - o Comment cela fonctionne-t-il ?
  - o Quelles sont les conditions nécessaires pour que cela fonctionne (par ex. : beaucoup d'ensoleillement, un climat particulier, etc.) ?