



Climat sous tension

Une volonté d'acier

Fiche apprenant / Niveau avancé (B2)

Visitez [Climat sous tension](#) pour découvrir la fiction interactive *Une volonté d'acier*.

ACTIVITÉ 1

Pour commencer

Vocabulaire, compréhension écrite et expression orale

1. Associez les mots suivants à leur définition :

Mots de vocabulaire	Définitions
1. Un profit	A. Personne qui détient des actions dans une entreprise.
2. Un actionnaire	B. Qui rapporte de l'argent, qui produit des bénéfices.
3. La croissance	C. Améliorer quelque chose en intégrant de nouvelles procédures ou de nouveaux systèmes plus efficaces.
4. La production	D. Développement d'une entreprise ou d'une économie.
5. Optimiser	E. Ensemble du matériel et des opérations d'une entreprise qui permettent d'aboutir à un produit fini.
6. Un client	F. Un bénéfice, un gain.
7. Rentable	G. Substance qui compose un objet.
8. Amortir	H. Personne à qui l'on vend un service ou un objet.
9. Une usine	I. Récupérer d'une autre manière l'argent investi.
10. La matière	J. Lieu où l'on transforme de la matière en produit fini.

Mots	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Définitions										

2. Utilisez ces mots dans le texte suivant. Faites les accords et conjuguez les verbes au besoin.

L' _____ où je travaille fabrique des moules en acier depuis plus de trente ans. Il y a deux ans, l'entreprise a investi une grosse somme d'argent pour _____ la _____ des moules. Cet investissement s'est avéré très _____, puisque nous produisons maintenant plus vite en utilisant moins de



_____ première. Cela nous a permis de faire plus de _____.
_____ La direction a donc vite _____ la somme d'argent dépensée. Nous avons acquis une très bonne réputation dans l'industrie, ce qui a attiré de plus en plus de _____ fidèles qui nous passent régulièrement commande. Grâce à la _____ de l'entreprise, elle a pris de la valeur en bourse, ce qui a satisfait nos _____.

3. Selon vous, qu'est-ce qu'une aciérie ? Pensez à la racine du mot (« acier »).
4. Quelles conséquences croyez-vous que les changements climatiques puissent avoir sur les industries ?

ACTIVITÉ 2

Compréhension écrite

L'aciérie et ses acteurs

1. Complétez les trois premiers chapitres de la fiction interactive. Associez chaque personnage à son rôle dans l'aciérie :



- Président de l'aciérie
- Ingénieur industriel
- Employé de l'aciérie
- Membre du comité de direction

2. Complétez de nouveau les trois premiers chapitres de la fiction interactive. Entourez, dans la liste suivante, les affirmations qui s'appliquent à l'aciérie dont on parle.
 - a. L'aciérie se situe aux Émirats arabes unis.
 - b. L'aciérie emploie plus de 110 personnes.
 - c. L'aciérie est en pleine croissance.
 - d. Pour produire des pièces d'acier, l'aciérie a besoin de minerais de fer.



- e. L'aciérie produit des pièces en acier pour le matériel de construction de centrales au mazout.
 - f. Les minerais de fer sont fondus, puis coulés dans des moules.
 - g. Les moules utilisés dans l'aciérie sont fabriqués en béton.
 - h. L'aciérie a besoin de pétrole pour fonctionner.
 - i. Des panneaux solaires ont été installés pour approvisionner l'aciérie en énergie.
3. En petit groupe, imaginez trois emplois offerts dans une aciérie (par exemple, opérateur). Pour chacun d'eux, écrivez une courte description des tâches du poste.

ACTIVITÉ 3

Compréhension écrite

Les idées d'Hammad

1. Faites la fiction interactive au complet. Associez les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite pour former des phrases.
- | | |
|--|--|
| 1. Le secteur de l'acier est en croissance, | a. afin de préchauffer les fours de l'aciérie. |
| 2. Le prix de la matière première croît, | b. mais les profits générés par l'aciérie n'ont pas augmenté. |
| 3. Fabriquer des pièces d'acier pour le marché des énergies solaires, c'est intéressant, | c. Toutefois, chacun peut essayer d'améliorer les choses. |
| 4. Les problèmes techniques coûtent cher à l'entreprise, | d. donc il faut trouver des solutions pour les éviter. |
| 5. Pour faire des économies, | e. car c'est de plus en plus difficile de s'en procurer. |
| 6. Hammad pense qu'il pourrait récupérer la chaleur des cuves | f. Khalid a fait installer un nouveau système de climatisation chez lui. |
| 7. John pense que tout ce qui est amusant consomme du pétrole. | g. même si c'est un investissement important. |
| 8. Nous ne sommes pas près de cesser de consommer des énergies fossiles. | h. Il n'empêche que la tendance est de trouver des sources d'énergie alternatives. |



1	2	3	4	5	6	7	8

2. Hammad est un ingénieur qui a de la suite dans les idées. Pour chacune des difficultés rencontrées par l'aciérie, écrivez les pistes de solution que propose Hammad.

Difficultés	Idées d'Hammad
a. L'aciérie doit faire des économies et augmenter sa marge de profits.	
b. Il faut s'adapter à l'évolution du marché et innover.	
c. Les problèmes techniques coûtent trop cher à l'entreprise.	
d. Il faut améliorer le bilan environnemental de l'aciérie.	

ACTIVITÉ 4

Compréhension écrite et expression orale

Les conséquences de nos choix

1. Complétez les chapitres 1 à 4 et notez vos choix de réponse en cochant la bonne case dans le tableau suivant :

Chapitre 1		1) Supprimer des emplois.	OU	2) Recycler les rebuts de démolition.	
Chapitre 2		1) Vendre le même produit.		2) Créer des pièces pour l'énergie solaire.	



Chapitre 3	1) Respecter le cadre financier.	2) Vendre les résidus de production à une autre compagnie.
Chapitre 4	1) Le développement écologique est trop important à cette échelle.	2) Récupérer la chaleur des cuves pour chauffer les fours.

2. Une fois au chapitre 5, notez ce qu’Hammad entend à la radio. Aidez-vous du tableau suivant :

a. Les commentaires qu’Hammad entend à la radio sont-ils positifs ou négatifs ? Expliquez.	
b. L’aciérie a-t-elle augmenté sa clientèle ?	

3. Visionnez le chapitre 6 jusqu’à la conclusion de la fiction. Prenez le temps de lire la conclusion, puis répondez aux questions suivantes :

a. L’aciérie a-t-elle obtenu des résultats satisfaisants ?	
--	--



b. L'aciérie a-t-elle amélioré son bilan énergétique ?	
a. Hammad travaille-t-il toujours à l'aciérie ?	

4. Placez-vous en petit groupe et comparez vos choix et leurs conséquences sur l'avenir d'Hammad et de l'aciérie.

ACTIVITÉ 5

Compréhension orale et discussion

Une économie écologique, c'est possible ?

1. Visionnez la capsule « L'économie circulaire, une solution globale » (3:04, chapitre 3) donnant la parole à Yannick Roudaut. Répondez aux questions à choix multiples :
 - A. Actuellement, notre économie est principalement :
 - a. linéaire
 - b. circulaire
 - c. instable
 - B. Dans une économie linéaire, quelles sont les différentes étapes de la vie d'un objet ?
 - a. Récolte de la matière première, fabrication, consommation, mise au rebut
 - b. Fabrication, consommation, démontage, mise au rebut
 - c. Récolte de la matière première, fabrication, consommation, recyclage



- C. Quelle est la différence entre une économie linéaire et une économie circulaire ?
- On évite l'extraction de matière première.
 - On recycle 90 % des objets.
 - On répare les objets plutôt que de les jeter.
- D. Selon Yannick Roudaut, quelle est la condition pour que l'économie circulaire fonctionne ?
- Les gouvernements doivent limiter l'extraction de matières premières.
 - Les fabricants doivent être totalement responsables du recyclage de leurs produits.
 - Les industries automobiles doivent faire davantage d'efforts pour recycler les véhicules en fin de vie.
- E. Que deviennent les téléphones intelligents que l'on jette ?
- Ils sont recyclés dans des pays en développement et souvent manipulés par des enfants.
 - Ils ne peuvent pas être démontés et finissent dans la nature.
 - On ne recycle que leur batterie.
- F. Pourquoi les industries n'ont-elles pas d'autres choix que d'adopter un modèle d'économie circulaire ?
- Elles y sont contraintes par les gouvernements.
 - Elles doivent diminuer leur impact sur l'environnement.
 - Les matières premières dont elles dépendent ne sont pas inépuisables.
2. Pensez à un objet que vous avez vu ou acheté principalement fait de matière recyclée. En petit groupe, décrivez cet objet aux autres et expliquez-leur en quoi il était fait et ce que vous en avez pensé.



ACTIVITÉ 6

Prolongement

Expression orale

En équipe de deux, choisissez une industrie dans la liste suivante :

- Une scierie : usine dans laquelle on transforme le bois brut en produits semi-finis (des planches ou des panneaux de bois, par exemple).
 - Problème de rebuts : Comment valoriser les rebuts des coupes de bois ?
 - Solution : compenser en utilisant les sciures et copeaux de bois pour produire des briques de bois de chauffage
- Un fabricant de textile : usine dans laquelle on tisse des fibres textiles pour faire du tissu.
 - Problème : Les plantations de coton nécessitent une énorme quantité d'eau. Plusieurs lacs ont été asséchés sur la planète et puiser dans les nappes phréatiques coûte cher. L'approvisionnement en coton est donc de plus en plus difficile et coûteux.
 - Solution : Lancer une production de textile à base de fibre d'ortie.
- Une verrerie
 - Problème : Volonté de faire des économies.
 - Solutions : Produire de nouveaux contenants à l'aide de verre recyclé.
Récupérer la chaleur des fours pour chauffer les ateliers et les bureaux.

Préparez une courte mise en scène dans laquelle l'un de vous jouera le rôle du président de la compagnie et l'autre, de l'ingénieur, comme Hammad. Le président soulève une difficulté rencontrée par l'entreprise ou un défi à relever, tandis que l'ingénieur tente de trouver des solutions écologiques.