

# TU TE SOUVIENS?

## ÉPISODE 7 : LA GRIPPE

*Durée : 5 min 31 s*

*Fiche apprenant / Niveau fin débutant, intermédiaire (4-5)*

*Écoutez la capsule sur [francolab.ca](http://francolab.ca).*

### AVERTISSEMENT

Les informations fournies dans cet épisode et dans cette fiche ne peuvent en aucun cas remplacer l'avis d'un professionnel de la santé. Les questions et les conseils du personnage de l'infirmière dans la capsule relèvent de la fiction et n'ont aucun lien direct avec l'avis que pourraient donner les spécialistes du service Info-Santé (8-1-1).

En cas de doute sur son état de santé, il faut appeler le service Info-Santé (8-1-1) ou consulter un professionnel de la santé.

### ACTIVITÉ 1

*Anticipation*

*Compréhension écrite, production orale*

1. Observez l'illustration ci-dessous. Que voyez-vous? Complétez les phrases.



TU TE SOUVIENS?  
Épisode 7 : La grippe

- a. Maia est chez elle, dans son \_\_\_\_\_.
- b. Elle tient une \_\_\_\_\_ dans la main gauche.
- c. Elle porte \_\_\_\_\_.
- d. Elle parle au \_\_\_\_\_.
- e. Son visage exprime \_\_\_\_\_.

2. Faites des hypothèses sur l'histoire de la capsule en répondant aux questions :

- a. À qui Maia téléphone-t-elle?
- b. Que veut-elle savoir?
- c. A-t-elle l'air d'aller bien?
- d. Quel sera le rôle de Yacine dans cette capsule?

3. Que faites-vous quand vous êtes malade? Allez-vous chez le médecin, à la pharmacie? Prenez-vous des médicaments? Vous absentez-vous du travail ou des cours?

## ACTIVITÉ 2

*Maia est malade*

*Compréhension orale, production orale*

1. Écoutez l'extrait du début jusqu'à 1:06 (« Et on est en été, en plus! »).  
Relevez tous les mots associés à la santé.
2. Écoutez de nouveau l'extrait, puis décrivez la situation. Aidez-vous du tableau suivant.

Comment se sent Maia? Quels sont ses symptômes?	
À qui Maia parle-t-elle?	
Pourquoi?	

3. Avez-vous déjà ressenti les mêmes symptômes que Maia? Qu'avez-vous fait? Avez-vous consulté un médecin? Avez-vous pris des médicaments? Étiez-vous inquiet ou inquiète?

### ACTIVITÉ 3

*Question de santé*

*Compréhension orale, production orale*

1. Écoutez l'extrait de 1:07 (« Vous avez pris votre température? ») à 2:41 (« de cinq à sept jours »).
- a. Complétez le schéma suivant à l'aide des mots que vous entendez.

Trois symptômes de Maia	Trois remèdes ou conseils	Une maladie
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- b. Comparez votre liste avec celle d'un ou d'une collègue.

2. Écoutez de nouveau l'extrait.
- a. Complétez les questions du tableau et associez-les à la personne qui les pose.

Questions	L'infirmière	Maia
Est-ce que vous prenez des .....		
Depuis quand faites-vous de la .....		

Avez-vous fait des ..... ou perdu connaissance?		
Avez-vous un ..... de famille?		
Qu'est-ce que je dois faire si je veux voir un .....?		
Est-ce que je vais ..... comme ça longtemps?		

b. Répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le rôle de l'infirmière que Maia appelle?
2. Maia a-t-elle pris des médicaments? Pourquoi?
3. L'état de santé de Maia est-il grave?
4. Que doit faire Maia pour voir un médecin?
5. Dans combien de temps ira-t-elle mieux?

3. Maia se sent trop malade pour se rendre au travail. Elle téléphone donc à son patron pour lui laisser un message sur son répondeur. Dans son message, elle doit :

- saluer
- s'identifier
- annoncer son absence (jour, horaire de travail, département)
- justifier son absence (pourquoi elle s'absente du travail)
- faire les salutations finales

Préparez le message de Maia et enregistrez-le sur votre cellulaire ou sur un enregistreur vocal numérique.

## ACTIVITÉ 4

*Vite, un remède!*

*Compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite*

1. Observation grammaticale

a. Observez ces phrases. Que remarquez-vous?

- « Si vous avez l'un des symptômes que je viens de vous énumérer, il vaut mieux voir un médecin rapidement. »

– « Je connais une amie qui a essayé. »

b. Formez une seule phrase à partir des deux phrases données en utilisant une structure similaire avec « que » ou « qui ». Les éléments soulignés ne doivent pas être répétés dans les phrases. Aidez-vous des deux exemples donnés.

1. Maia appelle une infirmière. L'infirmière lui donne des conseils.

> *Maia appelle une infirmière qui lui donne des conseils.*

2. Maia n'aime pas prendre les médicaments. Les médicaments pourraient pourtant la soulager.

> *Maia n'aime pas prendre les médicaments qui pourraient pourtant la soulager.*

(Ou :) *Les médicaments que Maia n'aime pas prendre pourraient pourtant la soulager.*

3. Maia a des symptômes. Les symptômes durent depuis un jour.

\_\_\_\_\_.

4. Maia parle avec une infirmière. L'infirmière lui dit de boire beaucoup d'eau.

\_\_\_\_\_.

5. Maia veut trouver des remèdes naturels. Les remèdes naturels la feront guérir.

\_\_\_\_\_.

6. Une amie de Maia a essayé l'acupuncture. L'acupuncture est une médecine douce.

\_\_\_\_\_.

2. Écoutez la suite de la capsule, de 2:41 (« Impossible! ») à 4:02 (« Bonne journée. »). Répondez aux questions à choix multiples :

A. L'infirmière annonce à Maia qu'elle peut encore être malade pendant :

- au moins quatre jours.
- au moins deux jours.
- au moins deux semaines.

B. À quels remèdes naturels Maia pense-t-elle?

- Le gingembre, le sirop d'érable et l'ail.
- La cannelle, l'ail et l'aromathérapie.
- L'ail, une infusion et la cannelle.

- C. Qu'est-ce qu'une médecine douce?
- Des méthodes de traitement anciennes et/ou non conventionnelles.
  - Des traitements donnés par des médecins délicats.
  - Une médecine qui utilise uniquement des aiguilles.
- D. Quelle est la date du jour, dans la capsule?
- Le 21 mai.
  - Le 21 juin.
  - Le 23 juin.
- E. Pourquoi Maia veut-elle absolument guérir plus vite?
- Parce qu'elle n'en peut plus d'être malade.
  - Parce qu'elle n'a pas envie d'aller aux urgences.
  - Parce qu'elle ne veut pas rater la soirée avec Yacine.
- F. Dans la phrase « N'hésitez pas à nous rappeler si vous avez d'autres questions. », « nous » désigne :
- Le service d'information de santé offert au public.
  - L'infirmière et ses collègues de la clinique.
  - L'infirmière et le médecin pour lequel elle travaille.
3. Quand vous êtes malade, favorisez-vous les remèdes naturels ou les médicaments? Échangez avec vos collègues sur des « remèdes de grand-mère », des trucs et astuces pour se soigner à la maison. Vous pouvez écrire vos « recettes » et en faire un recueil avec tous les élèves de la classe.

## ACTIVITÉ 5

*Une soirée à ne pas manquer*

*Compréhension orale, compréhension écrite, production orale*

- Écoutez la capsule au complet.
  - Pour chaque phrase tirée de la capsule, dites quelle est la personne désignée par les pronoms soulignés.

Minutage	Phrases	Personne désignée
0:10	Je <u>te</u> jure, cette journée-là, je me demandais même si je ne devais pas aller aux urgences!	

0:12	Je <u>me</u> demande si je dois aller à l'hôpital.	
0:43	Elle m'a dit de <u>lui</u> décrire mon état.	
2:55	Comme je <u>vous</u> dis...	
4:22	Je <u>vous</u> rappellerai dès que possible.	
4:43	On <u>se</u> rappelle...	
4:58	Laissez- <u>moi</u> un message après le bip!	
5:13	Repose- <u>toi</u> bien!	

b. À vous maintenant d'utiliser le bon pronom dans le dialogue suivant :

1. – Bonjour! Je \_\_\_\_\_ appelle, car j'ai mal à une dent. J'aimerais prendre un rendez-vous, s'il vous plaît.
2. – Oui, bien sûr. Quel est le médecin qui \_\_\_\_\_ suit d'habitude?
3. – Le Dr Bonnedent.
4. – À quand remonte votre dernier rendez-vous avec \_\_\_\_\_?
5. – Je \_\_\_\_\_ ai vu il y a trois mois, je crois.
6. – Est-ce qu'il \_\_\_\_\_ avait fait un détartrage?
7. – Oui.
8. – Bien. Donc inutile de \_\_\_\_\_ le refaire.
9. Je peux \_\_\_\_\_ proposer ce vendredi, à 9 h 30.
10. – Oui, c'est parfait. Je \_\_\_\_\_ remercie!

2. Écoutez de nouveau la capsule, puis répondez aux questions suivantes par Vrai ou Faux.

Énoncés	Vrai	Faux
a. Maia ne sait pas si elle doit aller aux urgences ou non.		
b. Les analgésiques permettent de soulager la toux.		
c. L'infirmière conseille à Maia de voir un médecin rapidement.		
d. Maia appelle Yacine pour lui dire qu'elle ne viendra pas à la soirée.		



e. Maia parle à Yacine de vive voix.		
f. Yacine laisse un message sur le répondeur de Maia.		
g. Maia a tout de suite eu très envie d'aller à la soirée avec Yacine.		
h. Yacine et Maia pensent que l'ail peut être un bon remède.		

3. Vérifiez les hypothèses que vous avez formulées à l'activité 1, exercice 2. Avez-vous vu juste?
  
4. Imaginez que vous devez prendre un rendez-vous téléphonique auprès du secrétariat de votre médecin de famille.
  - a. Listez les étapes de la conversation nécessaires pour prendre rendez-vous.
  
  - b. Jouez la scène avec un ou une collègue. Inventez la raison pour laquelle vous prenez rendez-vous, ou choisissez l'une des situations suivantes :
    - Un problème de santé mineur
    - Un suivi annuel
    - Obtenir une prescription pour un médecin spécialiste
    - Un suivi pour votre enfant



**ACTIVITÉ 6***Pour aller plus loin**Production orale, compréhension écrite*

1. Associez les symptômes suivants au bon problème de santé :

	Grippe	Allergies saisonnières	Fracture	Gastro-entérite
J'ai des vomissements.				
J'ai mal à la tête.				
J'ai la cheville enflée.				
Mon nez coule.				
Je fais de la température.				
Je ne peux pas marcher.				
J'ai un bleu sur la peau.				
Mes yeux pleurent.				
J'éternue sans arrêt.				
J'ai très mal à la gorge.				

2. Choisissez l'un des problèmes de santé de l'exercice précédent, ou un de votre choix, et jouez la scène avec un ou une collègue comme si vous appeliez au 8-1-1 pour demander des conseils.

3. Lisez le texte suivant au sujet de la vaccination contre la grippe, puis répondez aux questions.

***La vaccination contre la grippe***

*La grippe est une infection très contagieuse causée par le virus de l'influenza. Le virus circule au Québec chaque année durant l'hiver. Les sujets en bonne santé qui contractent la grippe guérissent généralement en cinq à sept jours en se soignant à la maison. Néanmoins, le virus peut être dangereux pour les personnes considérées comme plus vulnérables (jeunes enfants, personnes âgées, femmes enceintes, personnes souffrant de maladies chroniques, etc.).*

*Des campagnes de vaccination contre la grippe sont organisées au Québec, notamment afin d'éviter ces complications. Il est recommandé aux personnes qui représentent le plus de risque de développer ces complications de se faire vacciner chaque année.*

*Pour savoir où et comment se faire vacciner, on peut se renseigner auprès du centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) ou du centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de sa région.*

*Pour en savoir plus, consultez le site du Portail Santé Mieux-être :*

*<http://sante.gouv.qc.ca>*

*Source : <http://sante.gouv.qc.ca/conseils-et-prevention/vaccination-contre-la-grippe/>*

- a. Vous êtes-vous déjà fait vacciner contre la grippe? Raconter à vos collègues comment ça s'est passé.
- b. Certaines personnes sont réticentes face à la vaccination contre la grippe. Et vous, qu'en pensez-vous?