

CLASSE À PART – Les grandes rencontres

On tourne avec Paramee et Valérie Chevalier

Durée : 6 min 45 s

Fiche apprenant / Stade intermédiaire

La vidéo est disponible sur francolab.ca

ACTIVITÉ 1



Pour commencer...

1. Associez les mots au thème auquel ils se rapportent.

Mots	Thèmes
a. le maquillage	A) Produits cosmétiques
b. un costume	
c. un décor	
d. une émission	
e. une improvisation	
f. le théâtre	B) Vêtement avec lequel on se déguise
g. une loge	C) Personnes
h. un comédien / une comédienne	
i. un acteur	D) Lieux
j. une répétition	
k. une réalisatrice	E) Activité théâtrale ou télévisuelle
l. un spectateur	
m. une perruque	
n. un plateau	
o. un tournage	
p. un studio	

Réponses :

Mots	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.	m.	n.	o.	p.
Thèmes																

2. Connaissez-vous des séries télévisées québécoises? Lesquelles? Quel genre de série est-ce? Quels sont les principaux acteurs qui y jouent? Décrivez brièvement l'histoire de la série.

3. Connaissez-vous des émissions québécoises pour enfants ou pour adolescents? Est-ce qu'elles sont très différentes des émissions pour enfants de votre pays ou de votre région d'origine? En quoi?

ACTIVITÉ 2



Compréhension orale et production orale

1. Écoutez l'extrait du début à 0:32 (« Viens avec moi! »). Trouvez la réponse pour chacun des énoncés suivants :
 - a. Le prénom du garçon :
 - b. Le prénom de la femme :
 - c. Le lieu où ils se trouvent :
 - d. Le métier de la femme :
 - e. Le titre d'une émission de télévision :

2. Que pensez-vous du titre de l'émission dont on parle? Que signifie-t-il et à quoi fait-il référence? À votre avis, quel est le contenu de l'émission?

3. Portez attention à la réaction du garçon, à la fin de l'extrait et décrivez-la. Expliquez pour quelles raisons il réagit ainsi.

ACTIVITÉ 3*Compréhension orale et production orale*

1. Écoutez l'extrait du début jusqu'à 2:35 (« quand tu es comédien »).
Entrez toutes les informations que vous entendez au sujet des thèmes suivants.

Ce que Paramee pense de Valérie	
Ce que Valérie pense de Paramee	
L'apprentissage du français	
Le métier de Valérie	

2. Valérie raconte son parcours théâtral quand elle avait le même âge que Paramee. Qu'est-ce qu'elle a fait pour apprendre le métier d'actrice?
3. À votre avis, quelles sont les techniques qui aident à mémoriser un texte lorsqu'on est comédien?
4. Informez-vous sur ce qu'est l'improvisation. Organisez une joute d'improvisation en classe selon les critères de la LNI (Ligue nationale d'improvisation).
Les règles de la LNI : <http://www.lni.ca/matchdimpro/regles-officielles>

ACTIVITÉ 4

*Compréhension écrite et production orale*

1. Écoutez la vidéo au complet.
 - a. Utilisez chacune des expressions suivantes dans les phrases à trous (l'une d'elles est utilisée deux fois) :

- 1) Allô!
- 2) T'es-tu prêt?
- 3) Ça marche au bout!
- 4) Pis
- 5) Gratifiant
- 6) Faque
- 7) T'sé

Aujourd'hui, tous les membres de notre club de théâtre se réunissent pour une répétition importante. La semaine prochaine, c'est la grande représentation de notre pièce. Il faut que tout le monde connaisse son texte parfaitement!

*La metteure en scène arrive et s'exclame de bonne humeur :
« _____, tout le monde ! Ça va-tu? »*

Elle me regarde. J'ai l'air un peu nerveux, je pense. Alors elle s'approche de moi, et me demande :

- *Ça va? _____*
- *Oui, oui. J'ai bien répété chez moi, hier. Presque toute la journée. Mais le spectacle approche, _____, _____ je suis un peu nerveux.*
- *Je comprends. T'inquiète pas, ça se passera bien.*

On commence à jouer la première scène, _____ finalement, je m'en sors assez bien. Je suis content de moi. La metteure en scène vient me rejoindre à la fin de la pratique.

- _____? Tu vois ! Ça s'est bien passé.
- Ha! Ha ! Oui, merci. Je crois que ce sera une super première. On a tous beaucoup travaillé et ça se voit.
- Ben oui ! Je te le dis franchement, _____!

C'est vraiment _____ de jouer et de travailler avec elle. Elle nous explique très bien ce qu'elle veut et elle nous encourage toujours à faire mieux. J'ai hâte à la semaine prochaine!

b. Chasse aux mots. Trouvez le mot ou l'expression dans la vidéo qui signifie :

- 1) Est-ce que ça t'intéresse? → _____
- 2) Une répétition pour une émission de télé → _____

2. Placez dans l'ordre chronologique toutes les étapes de la journée de Paramee. Attention, certains énoncés sont faux. Vous devrez les barrer.

- a. C'est lui qui a fait le décompte pour commencer l'enregistrement de la scène jouée par Valérie et son collègue.
- b. À la fin du tournage, toute l'équipe était très contente de lui.
- c. Il a maquillé Valérie avec l'aide de la maquilleuse.
- d. Il a regardé le tournage de la scène avec Capitaine Jeux de mots avec de grands yeux ravis.
- e. On lui a trouvé une perruque pour jouer le rôle d'un assistant scientifique.
- f. Au début, Paramee n'était pas trop sûr de ce qu'il devait faire, mais la réalisatrice le lui a bien expliqué.
- g. Paramee est arrivé au studio d'enregistrement pour assister au tournage d'une émission de télévision.
- h. Ensuite, c'était à son tour de se préparer pour jouer une scène dans la série. Olga l'a maquillé.
- i. Il a donné ses conseils à la réalisatrice.

3. Relevez les signes physiques ou verbaux qui montrent l'enthousiasme de Paramee.

ACTIVITÉ 5



Production écrite

Il n'est pas nécessaire de revoir le film pour faire cette activité.

Paramee dit qu'il aimerait être comédien plus tard. Et vous, qu'est-ce que vous aimeriez faire plus tard comme métier? Pourquoi? Que devriez-vous faire pour réaliser ce rêve?

Rédigez un court texte pour répondre à ces questions.

Utilisez :

- le conditionnel présent, comme dans les questions ;
- des mots-liens : d'abord, ensuite, après, enfin ;

Assurez-vous que vos phrases sont construites correctement : sujet – prédicat - complément de phrase.

ACTIVITÉ 6



Pour aller plus loin...

Production orale

Il n'est pas nécessaire de revoir le film pour faire cette activité.

1. Expliquez ce qu'est un jeu de mots.
2. En petit groupe, trouvez plusieurs jeux de mots, et faites-en une liste.
3. En petit groupe, inventez une courte saynète dans laquelle vous devez inclure deux à trois jeux de mots trouvés. Jouez-la devant la classe et assurez-vous, à la fin de votre présentation, que vos collègues ont compris vos jeux de mots. Expliquez-les s'ils ne les ont pas compris.