

CLASSE À PART – Les grandes rencontres

On apprivoise l'hiver avec Poojanee et Marie-Chantal Perron

Durée : 5 min 52 s

Fiche apprenant / Stade intermédiaire

La vidéo est disponible sur francolab.ca

ACTIVITÉ 1



L'hiver au Québec

Pour commencer...

1. Listez les éléments suivants, puis comparez votre liste avec celles de vos camarades :
 - a. En trois mots, ce qu'évoque l'hiver québécois pour vous :
 - b. La pire situation dans laquelle on peut être en hiver :
 - c. Une astuce pour aimer l'hiver :
 - d. Trois choses qui aident à supporter le froid :
 - e. Trois choses que vous adorez en hiver :

2. Quelles sont les activités hivernales que l'on peut pratiquer en hiver au Québec?

Discussion

Selon vous, les touristes en visite au Québec font-ils les mêmes activités que les Québécois en hiver? Pourquoi, selon vous?

ACTIVITÉ 2



Expressions québécoises

Compréhension orale, compréhension écrite

1. Écoutez l'extrait de la vidéo du début jusqu'à 1:09 (« pour la vie! »).
Remplissez le tableau suivant.

a. Qui?	
b. Que font-elles?	
c. Où sont-elles?	
d. Que vont-elles faire?	
e. Se connaissent-elles?	
f. Comment s'annonce leur journée?	

2. Connaissez-vous l'expression « on va capoter » avant?
Dans la vidéo, Marie-Chantal explique que ça veut dire qu'elles vont bien s'amuser ensemble, mais cette expression québécoise peut avoir plusieurs sens selon le contexte :
 - a. Devenir fou, faire ou dire n'importe quoi.
 - b. Faire une crise de jalousie ou de colère.
 - c. S'emballer pour quelque chose, être très excité et enthousiaste.

Pour chacun des sens ci-dessus, imaginez, en une ou deux phrases, un contexte dans lequel vous pourriez utiliser le verbe *capoter*.

- a. _____ .
- b. _____ .
- c. _____ .

3. D'autres expressions utilisées au Québec ont plusieurs sens selon le contexte. En voici quelques-unes (utilisées dans le langage familier). Complétez les phrases à l'aide des bonnes expressions (conjuguez-les et faites les accords), puis associez-les au bon synonyme.

Être écœurant(e) – pogner – se pogner – niaiser

Phrases à compléter	Synonymes à associer
a. As-tu déjà goûté à cet excellent fondant au chocolat? C' _____ !	A. Être incroyable, fantastique, délicieux
b. Je me suis encore mal garé, et j'ai encore _____ un ticket!	B. Dégoûtant.
c. Dépêche-toi, on est en retard! Tu _____ depuis ce matin!	C. Recevoir, récolter.
d. Avec ce nouveau look, je peux te dire qu'il _____ !	D. Perdre son temps, ne rien faire.
e. Les poubelles sont dans la rue depuis trois jours, en pleine chaleur. Cette odeur _____ .	E. Se disputer.

f. Ils ne se parlent plus depuis une semaine. Ils _____ à cause d'une histoire d'argent.
g. Je lui ai raconté une plaisanterie l'autre jour, mais il n'a pas ri. Il ne l'_____, _____, à mon avis.
h. Elle a ouvert une petite bijouterie artisanale. Ses créations _____ de plus en plus!
i. Qu'est-ce que tu racontes? Arrête de me _____, je ne te crois pas!

F. Taquiner, se moquer.
G. Séduire, plaire aux gens.
H. Comprendre, saisir.
I. Avoir du succès.

Réponses :

Phrases	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
Synonymes									

ACTIVITÉ 3



Une personnalité chaleureuse

Production orale

1. Regardez le film au complet, en portant une attention particulière à l'attitude de Marie-Chantal vis-à-vis de la jeune fille. Trouvez des adjectifs pour la qualifier.
2. Quels gestes de Marie-Chantal viennent confirmer vos impressions?

3. Avez-vous rencontré des gens aussi chaleureux que Marie-Chantal dans votre vie personnelle? Expliquez de qui il s'agissait, racontez la scène et dites ce que vous avez ressenti.
4. Marie-Chantal utilise beaucoup de petits mots affectueux envers Poojanee. Notez-en quelques-uns. Est-ce une habitude qui existe dans votre pays d'origine? Que diriez-vous dans votre langue maternelle si vous étiez à la place de Marie-Chantal?

ACTIVITÉ 4



Aventure hivernale

Vocabulaire, compréhension orale, production orale

1. Visionnez le film de 1:57 à 2:57.
Listez tous les vêtements et accessoires que vous voyez. Précisez leur couleur, leur matière et leurs particularités.
2. Quel conseil Marie-Chantal donne-t-elle à Poojanee?
(Faire des activités extérieures en hiver.)
3. Visionnez la suite de la vidéo jusqu'à la fin. Répondez par Vrai, Faux, ou Non précisé.

Énoncés	Vrai	Faux	Non précisé
Marie-Chantal a trouvé que le traîneau à chien, c'était facile.			
Marie-Chantal adore le ski alpin.			
Poojanee a pu admirer les paysages de forêt et de montagnes.			

Poojanee n'avait encore jamais vu la neige avant son arrivée au Québec.			
Ils sont passés près d'un fleuve.			
Poojanee rêve de travailler avec les chiens plus tard.			
Poojanee aimait déjà l'hiver, mais après cette expérience, elle l'aime encore plus.			
Poojanee va rentrer chez elle avec un petit chien husky.			

Discussion

Marie-Chantal explique qu'elle n'a jamais fait de traineau à chiens. Pensez-vous que le traineau à chiens est une activité pratiquée par de nombreux Québécois? Dans votre pays ou votre région, y a-t-il une activité réputée pratiquée davantage par les touristes que par les habitants? Laquelle?

ACTIVITÉ 5



Chocolat chaud et biscuit sri-lankais

Production orale

Après l'activité du traineau à chiens, Poojanee fait goûter à Marie-Chantal une spécialité de son pays, des biscuits aux lentilles et aux oignons.

1. Et vous, qu'auriez-vous apporté à Marie-Chantal pour lui faire découvrir une collation de votre pays d'origine? Indiquez à vos camarades quels sont les ingrédients principaux et dans quelle circonstance ce mets se mange.
2. Pensez-vous que cela irait bien avec du chocolat chaud?
3. Selon vous, quels sont les aliments les plus réconfortants après une activité extérieure en hiver?



ACTIVITÉ 6

Souhaiter le meilleur

Pour aller plus loin...

Marie-Chantal espère que Poojanee va s'intégrer au Québec et être heureuse dans cette nouvelle vie. Elle lui souhaite de pouvoir accomplir de belles choses, qu'elle n'aurait peut-être pas eu la possibilité d'accomplir dans son pays.

Utilisez un souhait et un adverbe ou une locution adverbiale ci-dessous pour souhaiter quelque chose de bien à un ou une camarade. Entraînez-vous à formuler les phrases avec les structures : « Je te souhaite de + infinitif », « Je souhaite que + subjonctif » et « J'espère que + indicatif ».

Ex. : Je te souhaite vraiment d'être heureuse au Québec.
Je souhaite vraiment que tu sois heureuse au Québec.
J'espère vraiment que tu vas être heureuse au Québec.

Souhais :

- Réussir dans sa vie professionnelle.
- Vivre de belles aventures au Québec.
- Découvrir plein de délicieuses recettes.
- Visiter le Québec et le Canada.
- Trouver un joli logement.
- Réaliser ses rêves.

Adverbes et locutions adverbiales :

- Vraiment
- Réellement
- Sincèrement
- De tout cœur
- Tellement